

OŠ Franja Malgaja Šentjur

POROČILO

O ORGANIZACIJI IN DELU

Šol. leto 2016/2017

POROČILO O ORGANIZACIJI IN DELU V ŠOLSLEM LETU 2016/2017

I. STATISTIČNI PODATKI

V šolskem letu 2016/2017 je bilo na centralni OŠ 18 čistih oddelkov, 1 kombinirani oddelek z nižjim izobrazbenim standardom, 5,18 oddelka podaljšanega bivanja in na podružnici Blagovna 5 čistih oddelkov in 1,5 oddelka podaljšanega bivanja, kar je skupaj 30,68 oddelkov. Na centralni šoli smo imeli tudi oddelek varstva vozačev, kamor je bilo po različnih dnevih vključenih skupaj 35 učencev od 2. do 5. razreda in jutranje varstvo za učence 1. razreda, kamor je bilo vključenih 30 učencev. V oddelek jutranjega varstva na podružnici je bilo vključenih 13 učencev.

ŠTEVILO UČENCEV IN RAZREDNIŠTVO V ŠOL. LETU 2016/2017

ODDELEK	M	Ž	SK	RAZREDNIK
1.a	12	14	26	Mateja Boštjančič, Jasna Zupanc
1.b	13	14	27	Breda Skutelj, Mirjana Kmecl
SK	25	28	53	
2.a	10	10	20	Ksenija Steblovnik Rak
2.b	10	10	20	Breda Pavlič
SK	20	20	40	
3.a	12	12	24	mag. Alenka Žolgar Jakopič
3.b	12	12	24	Laura Senger Jakončič
SK	24	24	48	
4.a	10	16	26	Melita Šega
4.b	11	14	25	Marija Pezdevšek
SK	21	30	51	
5.a	10	9	19	Darinka Vesenjok
5.b	13	10	23	Gizela Gerenčer
SK	23	19	42	
SK RS	113	121	234	
OPP	5	3	8	Tatjana Lesnika
RS + OPP	118	124	242	
6.a	16	9	25	Jasna Drešček
6.b	14	9	23	Zdenka Frece
SK	30	18	48	
7.a	12	10	22	Uroš Cingl
7.b	9	13	22	mag. Jure Radišek
SK	21	23	44	
8.a	7	18	25	Aleksandra Romih Šmid
8.b	13	12	25	Nikolaj Koželj
SK	20	30	50	
9.a	18	9	27	Barbara Oprešnik
9.b	10	16	26	Kornelija Smrečnik
SK	28	25	53	
VSI PS	99	96	195	
RS + PS	217	220	437	

1.r Bl	7	6	13	Monika Zupanec
2.r Bl	10	6	16	Petra Artnak
3.r Bl	9	6	15	Alenka Gradišnik
4.r Bl	8	4	12	Dušica Bele
5.r Bl	8	11	19	Hedvika Pikel
SK BI	42	33	75	
SK VSI	259	253	512	

SKUPNO ŠTEVILO ODDELKOV:

CENTRALNA ŠOLA: 18 čistih oddelkov + 1 oddelek s prilagojenim programom (OPP)

PODRUŽNICA: 5 čistih oddelkov

SKUPAJ: 24 oddelkov (23 čistih oddelkov, + 1 OPP)

Število oddelkov podaljšanega bivanja: 5,18 oddelkov na centralni šoli, 1,5 oddelka na podružnici

Število oddelkov varstva vozačev: 1 oddelek na RS (samo na centralni šoli)

Število oddelkov jutranjega varstva: 1 oddelek 1.r centralne šole in 1 oddelek 1.r podružnice

V tem šolskem letu je bilo na obeh šolah zaposlenih 41 pedagoških delavcev (RS-21, PS-20), 1 knjižničar, 1,25 svetovalnega delavca, 1 specialni pedagog, 0,45 računalničarja, 1 ravnatelj, 1 pomočnik ravnatelja, 0,28 laboranta, 2,5 administrativno-računovodska delavca in 14 tehničnih delavcev (čistilke, kuharice, hišnik).

Slavica Rajh, zaposlena na OŠ Dobje, je dopolnjevala delovno obveznost na podružnici Blagovna 2 uri Otroškega pevskega zbora tedensko. Računalničar Damjan Ferlič, zaposlen na naši šoli v deležu 0,45, je dopolnjeval delovno obvezo na OŠ Slivnica, OŠ Dobje in OŠ Blaža Kocena Ponikva.

II. DEJAVNOST ŠOLE

2.1 DELO STROKOVNIH DELAVCEV

Delo učiteljev in drugih strokovnih delavcev je potekalo po predmetniku in učnem načrtu za delo osnovne šole.

Okvirni program dela zaposlenih je razviden iz dokumentacije LoPolis, kjer sta navedena za vsakega posameznika področje in obseg dela (gl. elektronsko dokumentacijo).

2.2 NARAVOSLOVNI, KULTURNI, TEHNIČNI IN ŠPORTNI DNEVI

Delo ND, KD, TD in ŠD je potekalo po planu, ki smo ga pripravili v začetku šolskega leta. Operativne načrte izvajanja dejavnosti imajo učitelji – izvajalci. Realizacija dni dejavnosti je razvidna iz e-dnevnikarja v sklopu programa Lo.Polis.

Nekaj predlogov za načrtovanje dni dejavnosti v naslednjem šolskem letu:

- še natančneje in pozorneje planirati dneve dejavnosti po vertikali
- poiskati ustrezne in pestre vsebine, ki dopolnjujejo kurikulum
- ne ponavljati iz leta v leto iste vsebine
- v večji meri izkoriščati potencial na šoli in v bližnji okolici

- smiselno vnesti dneve dejavnosti v izvajanje taborov, LŠN, ZŠN
- upoštevati socialno stanje družin (dneve dejavnosti planirati v bližnji okolici šole)
- po opravljeni dejavnosti znotraj aktiva opraviti evalvacijo
- vključevati v izvajanje dni dejavnosti zunanje izvajalce in starše

2.3 DEJAVNOST ŠOLSKE KNJIŽNICE

Centralna šola:

V šolskem letu 2016/2017 smo izvedli naslednje aktivnosti:

- Izposoja in vračanje gradiva v šolski knjižnici je potekalo vsak dan od 6.45 do 13.45 ure, izjemoma je bila knjižnica zaprta zaradi nadomeščanj v razredu, spremstev ali drugih obveznosti. V skladu z načrtom je potekala tudi obdelava, izposoja in vračilo učbenikov tako za učitelje kot tudi za učence.
- V skladu z letnim delovnim načrtom smo nabavljali novosti in gradivo za učitelje, še posebno skrb smo letos posvetili posodobitvi domačega branja.
- Individualno in skupinsko svetovanje v knjižnici je potekalo vsak dan. Ure KIZ so realizirane v vseh oddelkih vsaj tri ure, v večini primerov z medpredmetnim sodelovanjem.
- Skozi šolsko leto smo vztrajali z rednim branjem v knjižnici pred začetkom določene redne ure v četrtilih in petih razredih.
- Sodelovali smo pri izvedbi kulturnega dne ob obletnici Roalda Dahla.
- S sedmošolci smo izvedli obisk splošne Knjižnice Šentjur, kjer so v okviru projekta Rastem s knjigo v dar prejeli roman Kit na plaži.
- Sodelovali smo pri izvedbi Drobtinic (knjige ter družabne igre). Ob dobrodelni akciji smo vzpodbujali pozitiven odnos do podarjenih knjig ter miselnih iger.
- V knjižnici je potekal knjižničarski krožek, obiskali smo Knjižni sejem v Ljubljani (24. 11. 2016).
- V decembru smo pripravili pravljичno praznično vzdušje z glasnim prebiranjem pravljic.
- Izvajali smo šolski bralni projekt Beremo, ustvarjamo, pomagamo. K projektu je pristopila razredna stopnja in nekaj učencev predmetne stopnje. Razstava je tokrat potekala ob prireditvi Mavrični splet besed (24. 3. 2017), kjer se je zbralo več kot 120 knjig učencev. S prostovoljnimi prispevki smo zbrali nekaj čez 130 evrov, ki smo jih položili v šolski sklad. Knjige so učenci konec meseca aprila prejeli nazaj.
- Stalno strokovno izpopolnjevanje: aktiv knjižničark osnovnih šol občin Šentjur in Dobje smo izvedle trikrat, študijska mreža šolskih knjižničarjev je potekala preko spletne učilnice in enega srečanja v živo. Udeležila sem se tudi BIP šole v Zrečah in izobraževanja MOOC – varni internet na OŠ Dobje.

POROČILO BRALNE ZNAČKE V ŠOL. LETU 2016/2017

Veseli nas lahko podatek, da po več letih spet počasi raste število bralcev na šoli. Uspeli smo zadržati tradicijo Bralnih zvezkov, ki ob digitalizaciji časa pomenijo tradicionalen trajni spomin na branje. Učenci lahko spremljajo svoj bralni razvoj in nabiranje bralne kondicije od prvega do devetega razreda.

STATISTIKA BRALNE ZNAČKE											
2014/2015				2015/2016				2016/2017			
RAZRED	VSI	BZ	%	RAZRED	VSI	BZ	%	RAZRED	VSI	BZ	%
1.a	24	17	70,83	1.a	18	18	100,00	1.a	26	25	96,15
1.b	24	22	91,67	1.b	17	15	88,24	1.b	27	25	92,59
2.a	24	22	91,67	2.a	24	20	83,33	2.a	20	19	95,00
2.b	24	23	95,83	2.b	24	18	75,00	2.b	20	17	85,00
3.a	19	16	84,21	3.a	26	20	76,92	3.a	22	17	77,27
3.b	23	19	82,61	3.b	27	21	77,78	3.b	25	22	88,00
4.a	17	15	88,24	4.a	19	17	89,47	4.a	26	19	73,08
4.b	14	12	85,71	4.b	23	20	86,96	4.b	25	21	84,00
5.a	23	14	60,87	5.a	18	16	88,89	5.a	19	17	89,47
5.b	25	16	64,00	5.b	13	9	69,23	5.b	23	18	78,26
SKUPAJ RS	217	176	81,11	SKUPAJ RS	209	174	83,25	SKUPAJ	233	200	85,84
6.a	25	17	68,00	6.a	23	12	52,17	6.a	26	11	42,31
6.b	25	16	64,00	6.b	23	12	52,17	6.b	22	14	63,64
7.a	28	4	14,29	7.a	27	16	59,26	7.a	22	11	50,00
7.b	27	7	25,93	7.b	26	16	61,54	7.b	22	9	40,91
8.a	24	6	25,00	8.a	27	3	11,11	8.a	25	16	64,00
8.b	22	4	18,18	8.b	27	6	22,22	8.b	25	16	64,00
9.a	19	2	10,53	9.a	24	7	29,17	9.a	27	2	7,41
9.b	22	3	13,64	9.b	19	3	15,79	9.b	26	9	34,62
9.c	18	3	16,67								
SKUPAJ PS	210	62	29,52	SKUPAJ PS	196	75	38,27	SKUPAJ	195	88	45,13
SKUPAJ VSI	427	238	55,74	SKUPAJ VSI	405	249	61,48	SKUPAJ	428	288	67,29

Na RS smo imeli letos natančno 200 bralcev, 33 učencev pa je takih, ki bralne značke niso osvojili. Na PS je razveseljiv podatek, da se že nekaj let odstotek bralcev veča, letos smo imeli tako 88 bralcev, kar je nekaj manj kot polovica učencev. Še vedno je največji upad bralcev na prehodu iz RS na PS, skupaj imamo na šoli dobrih 67 % učencev, ki uspejo prebrati vsaj 5 knjig v šolskem letu. Letošnjo zaključno prireditev smo nestrpno pričakovali, saj smo povabili priljubljenega umetnika Boštjana Gorenc – Pižamo. Po motivih knjige Slovenski klasiki (režija Blaž Pavlič in Bojana Potočnik) je nastala igra Prosto po Gorencu, ki je v letošnji sezoni tudi osrednja na prireditvi Zlati bralec.

Na RS so učenci imeli kulturni dan, kjer so si najprej ogledali predstavo Zvezdica Zaspanka (režija Laura Senger Jakončič, Ksenija Rak Steblovnik).

Naj bralci so pod sponzorstvom ZPM Šentjur prejeli knjige Šnofijeva družina s podpisom našega letošnjega gosta.

Boštjan Gorenc Pižama je svoja nastopa pripravil z dobrim občutkom za humor in hkrati resnim sporočilom, ki je nagovarjal bralce k širini in vztrajnosti branja.

Vsem mentorjem se zahvaljujem za vztrajnost pri vzpodbujanju branja, g. ravnatelju pa za posluš, da je zaključna prireditev resnično lahko nagrada za zveste bralce.

Podružnica Blagovna:

Predvidene naloge, načrtane v letnem načrtu dela naše šolske knjižnice, so bile izvedene.

Obsegale so:

1. INTERNO BIBLIOTEKARSKO STROKOVNO DELO

- nabava knjižničnega gradiva (v dogovoru s knjižničarko na centralni šoli in po potrebi učiteljic na naši šoli)
- strokovna bibliotekarska obdelava knjiž. gradiva - vpis v računalniški program COBBIS (knjižničarka centralne šole)
- postavitve knjiž. gradiva (razporeditev na knjižne police)
- vodenje statistike in druge dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva

2. PEDAGOŠKO DELO

- pedagoško delo ob izposoji - svetovanje ob izbiri (izposoja je potekala vsak ponedeljek od 7.30 do 8.00 in vsak petek od 12.15 do 12.45, po potrebi tudi med odmori in po pouku vsak dan)
 - pedagoška ura z oddelkom 1. razreda
 - pedagoška ura s predšolskimi otroki, ki obiskujejo Vrtec Blagovna
 - vodenje knjižničarskega krožka
 - organizacija tekmovanja S knjigo v svet (bralna značka)
- Tekmovali so vsi učenci (75), priznanje je prejelo 56 učencev.

3. SODELOVANJE Z DRUGIMI STROKOVNIMI DELAVCI NA ŠOLI

- bralna značka in druga branja v šolski knjižnici
- posveti o nakupu novosti, seznanjanje sodelavk z novostmi v šolski knjižnici
- sodelovanje pri organizaciji dnevov dejavnosti, prireditev na šoli

4. VODENJE UČBENIŠKEGA SKLADA

- vodenje statistike in dokumentacije o uporabi, nabavi in izposoji gradiva
- izposoja in vračanje gradiva
- urejanje gradiva

2.4 VARSTVO VOZAČEV IN JUTRANJE VARSTVO

Na centralni šoli smo izvajali varstvo vozačev za učence iz 2., 3., 4. in 5. razreda. V oddelek je bilo vključenih 35 otrok. Varstvo smo izvajali vsako jutro od 6.⁰⁰ do 8.⁰⁰. Varstvo so izvajale učiteljice razredne stopnje po tedenskem razporedu.

Jutranje varstvo smo izvajali za učence 1. razreda. Na centralni šoli je varstvo potekalo od 6.⁰⁰ do 8.⁰⁰, vključenih pa je bilo 30 učencev. Varstvo sta izmenoma izvajali učiteljica Jasna Zupanc in vzgojiteljica Mirjana Kmecl.

Na podružnici je varstvo potekalo od 6.⁰⁰ do 8.⁰⁰, vključenih pa je bilo 13 učencev. Varstvo so izvajale učiteljice Petra Artnak, Alenka Gradišnik in Monika Zupanec.

2.5 PODALJŠANO BIVANJE

V šolskem letu 2016/2017 smo imeli na centralni šoli 5,18 oddelka podaljšanega bivanja in na podružnici 1,50 oddelka.

Podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda je bilo organizirano po končanem programu in je trajalo do 16.00. Program podaljšanega bivanja so izvajali naslednji učitelji: Mirjana Kmecl, Polona Pišek, Mateja Štraus, Uroš Cingl, Barbara Oprešnik, Stanka Karner, Jure Radišek, Breda Skutelj, Mateja Boštjančič, Nikolaj Koželj, Jožica Kladnik, Marija Pezdevšek, Kornelija Smrečnik, Aleksandra Romih Šmid, Laura Senger Jakončič, Melita Šega in Jožica Novak.

Oddelke podaljšanega bivanja na centralni šoli je obiskovalo skupaj 180 učencev od 1. do 5. razreda (1.r – 49 učencev, 2.r – 36 učencev, 3.r – 41 učencev, 4.r – 37 učencev in 5.r – 17 učencev).

Podaljšano bivanje za prvošolce in ostale učence podružnične šole je bilo organizirano po končanem programu, trajalo pa je do 16.00. Oddelka sta vodili vzgojiteljica Anica Doberšek in učiteljica Edith Paliska.

Oddelka je obiskovalo skupaj 65 učencev od 1. do 5. razreda (1.r – 11 učencev, 2.r – 15 učencev, 3.r – 12 učencev, 4.r – 17 učencev in 5.r – 10 učencev).

2.6 PEVSKI ZBOR (gl. prilogo)

Na centralni šoli sta delovala OTROŠKI PEVSKI ZBOR in MLADINSKI PEVSKI ZBOR pod mentorstvom učiteljice glasbe Melite Račič-Prevodnik.

OPZ je imel vaje 2-krat tedensko po eno šolsko uro, vanj pa je bilo vključenih 53 učencev od 1. do 4. razreda (1.r – 9, 2.r – 14, 3.r – 16, 4.r – 14).

MPZ je imel vaje 4-krat tedensko po eno šolsko uro (vsak glas posebej + skupna vaja), vanj pa je bilo vključenih 58 učencev od 5. do 9. razreda (5.r – 18, 6.r – 13, 7.r – 6, 8.r – 12, 9.r – 9).

Na centralni šoli je za priložnostne nastope delovala tudi manjša skupina TERCA, v katero je bilo vključenih 11 učencev.

Na podružnici Blagovna je deloval OTROŠKI PEVSKI ZBOR, ki ga je vodila Slavica Rajh. Vanj je bilo vključenih 14 učencev (2.r – 1, 3.r – 4, 4.r – 5, 5.r – 4), zbor pa je imel vaje 1-krat tedensko po dve šolski uri.

V zборе na obeh šolah je bilo vključenih skupaj 136 učencev, kar je 27% vseh učencev.

Prav tako sta na šoli delovali dve Orffovi skupini. V skupino Mali Orff je bilo vključenih 14 učencev (4.r – 7, 5.r – 3, 6.r – 4), v Orffovo skupino pa je bilo vključenih 9 učencev 7. in 8. razreda, skupno torej 23 učencev. Skupini sta med letom opravili več nastopov.

Nastopi omenjenih zborov in Orffovih skupin so razvidni iz priloge.

2.7 KROŽKI IN TEČAJI (gl. prilogo)

2.8 ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (gl. prilogo)

2.9 LETNA ŠOLA V NARAVI (gl. prilogo)

2.10 TABORI

Tabor mladinskega pevskega zbora

Člani mladinskega pevskega zbora šole so se v času od 10. 3. do 12. 3. 2017 udeležili intenzivnih pevskih vaj v CŠOD Burja v Seči pri Portorožu. Na taboru je bilo opravljenih 37 ur pevskih vaj in 6 ur plesa. Del stroškov tabora so pokrili starši.

2.11 PLAVALNI TEČAJI

Z učenci 3. razreda centralne in podružnične šole smo izvedli 20-urni tečaj plavanja v malem in v velikem bazenu Golovec v Celju v času od ponedeljka, 3. oktobra 2016, do petka, 7. oktobra 2016.

TABELA USPEŠNOSTI

Stopnja znanja	0	1	2	3	4	5	6	7
NA ZAČETKU	18	22	22	0	0	0	0	0
NA KONCU	0	1	3	3	9	28	13	2
Priznanje		bronasti morski konjiček	srebrni morski konjiček	zlato morski konjiček	delfinček	bronasti delfin	srebrni delfin	zlato delfin

Trije učenci niso opravili zaključnega preverjanja zaradi bolezni.

Podatki o izvedbi plavalnega tečaja od 6. do 9. razreda so navedeni v tabeli (**gl. prilogo šport**).

2.12 ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL - ŠPF (gl. prilogo)

2.13 PROJEKTI NA ŠOLI

V šolskem letu 2016/2017 je na šoli potekalo kar nekaj projektov.

Na centralni šoli je pod vodstvom knjižničarke Simone Fridl potekal projekt **Beremo, ustvarjamo, pomagamo**, na podružnici pa je potekal projekt **Z mirom do ustvarjalnosti**, ki ga je vodila učiteljica Alenka Gradišnik.

Za učence 5. razreda je potekal republiški projekt **Policist Leon svetuje**, ki ga je vodila učiteljica Marija Pezdevšek.

Za učence predmetne stopnje je v sklopu pouka geografije potekal projekt **Sally Ride EarthKAM**, v sklopu katerega so učenci s pomočjo mednarodne vesoljske postaje iz vesolja fotografirali Zemljo. Omeniti velja, da smo bili prva osnovna šola v Sloveniji, ki je sodelovala v tem projektu.

Šola je uspešno zaključila mednarodni projekt **Reach the Sky**, v katerem smo izmenjevali izkušnje z učenci in učitelji iz Romunije, Turčije, Poljske in Španije. Oba projekta je uspešno vodil učitelj geografije, mag. Jure Radišek.

S Fakulteto za družbene vede iz Ljubljane smo se povezali v 2-letni projekt **EU4Me** (učenje evropske raznolikosti). V projektu so aktivno sodelovale Alenka Žolgar Jakopič, Laura Senger Jakončič, Alenka Kalan in Kornelija Smrečnik. Učenci razredne in predmetne stopnje so na njim primeren način spoznavali delovanje EU, njene organe in telesa, ki delujejo v podporo tej organiziranosti. Predavatelje FDV pa smo tudi aktivno vključili v praznovanja Dneva Zemlje.

2.14 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

V mesecu maju je na šoli potekalo nacionalno preverjanje znanja ob koncu II. triade in ob koncu III. triade.

V 6. razredu so učenci preverjali znanje iz slovenščine, matematike in angleščine, v 9. razredu pa iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki je bil to šolsko leto šport.

V programu oddelka s prilagojenim programom v 9. razredu sta preverjala znanje iz slovenščine, matematike in družboslovja dva učenca.

REZULTATI:

		šola	država	odstopanje
9.r	SLO:	48,33 %	(46,38 %)	+ 1,95 %
	MAT:	58,60 %	(58,35 %)	+ 0,25 %
	ŠPO:	66,60 %	(64,41 %)	+ 2,19 %
6.r	SLO:	44,79 %	(51,47 %)	- 6,68 %
	TJA:	49,55 %	(57,24 %)	- 7,69 %
	MAT:	43,87 %	(49,28 %)	- 5,41 %
9.r OPP	SLO:	80,00 %	(65,00 %)	+ 15,00 %
	MAT:	68,00 %	(57,45 %)	+ 10,55 %
	DRU:	62,00 %	(59,52 %)	+ 2,48 %

Po vseh preverjanjih je bila opravljena temeljita analiza nalog pri predmetih, iz katerih je potekalo nacionalno preverjanje znanja in nakazane usmeritve za delo v bodoče.

2.15 ANALIZA UČNEGA USPEHA OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA (gl. prilogo)

2.16 REALIZACIJA POUKA IN DNI DEJAVNOSTI (gl. prilogo)

Tudi to šolsko leto smo spremljali realizacijo pouka in dni dejavnosti s pomočjo programa LoPolis (e-dnevnik). Večjih težav pri realizaciji programa pa tudi v tem šolskem letu nismo imeli.

	Obv. prog.	Razšir. prog.	Dnevi dej.	SKUPAJ
OŠ Franja Malgaja	100,27 %	103,35 %	100,00 %	100,59 %
Podružnica Blagovna	99,24 %	101,61 %	100,00 %	99,56 %

2.17 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

V tem šolskem letu smo na šoli izvedli naslednja izobraževanja:

- **MOOC – varna raba interneta** (2 tedna)
Spletno izobraževanje o varni rabi interneta je potekalo online preko Arnes spletne strani.
- **Varni internet – digitalna pismenost** (3 šolske ure)

Program je izvedel Tilen Dominko, direktor podjetja Varni internet iz Ljubljane.

- **Medosebni odnosi in transparentna komunikacija** (4 šolske ure)

Program je izvajal psihoterapevt, doc. dr. Sebastjan Kristovič.

- **Priprava slikovnega gradiva** (6 šolskih ur)

Izobraževanje je izvajal Miha Zorec, podjetje Knjigca iz Grosuplja.

- **Študijske skupine**

V sklopu Zavoda za šolstvo so tudi v tem šolskem letu delovale študijske skupine, na katerih so učitelji izmenjevali izkušnje in bogatili pedagoško prakso. Rdeča nit srečanj je bila Formativno spremljanje znanja.

Poleg naštetih izobraževanj so se učitelji udeleževali različnih vrst izobraževanj po svoji strokovni plati v okviru aktivov in raznih drugih oblik po planu LDN šole.

2.18 ŠPORT (gl. prilogo)

Tudi v tem šolskem letu smo imeli na šoli pestro športno življenje. Udeleževali smo se vseh občinskih tekmovanj, velikokrat pa smo nastopili tudi na regijskih in državnih tekmovanjih.

IV. ZDRAVSTVENA PREVENTIVA

Program zdravstvene preventive se je delil na program sistematskih zobozdravstvenih in splošnih pregledov, program preventivnih pregledov, program cepljenj ter program zdravstveno-vzgojnih dejavnosti za osnovne šole:

- sistematični zdravniški pregledi za vse učence 1., 3., 5. in 8. razreda + šolski novinci + OPP
- sistematični zobozdravniški pregledi za učence 1., 2., 4., 7. in 8. razreda + OPP
- cepljenja za učence 1., 3., 5. in 8. razreda
- predavanja za učence in starše (na naravoslovnih dnevih in roditeljskih sestankih)

V. NEKAJ VIDNEJŠIH REZULTATOV ŠOLE

Naši učenci so se pod vodstvom mentorjev udeleževali vseh pomembnejših tekmovanj v občini, regiji, pa tudi na državnem nivoju. Pri tem so dosegli nekaj vidnih dosežkov tudi na najvišjem nivoju.

Tako so na različnih tekmovanjih in srečanjih dosegli 337 bronastih, 101 srebrnih in 38 zlatih priznanj.

PODROČJE	UČITELJ	TEKMOVALO	BRONASTI	SREBRNI	ZLATI
LOGIKA	Frece	25	8	2	0
FIZIKA	Romih-Šmid	16	7	3	1
ASTRONOMIJA	Romih-Šmid	7	3	1	0

MATEMATIČNI KENGURU	Frece	248	31	7	0
SLOVENŠČINA	Zorko	16	4	0	0
VESELA ŠOLA	Romih Šmid, Vesenjak	60	40	2	0
RAZISKOVALNA DEJAVNOST	Novak	5	5	5	0
SLADKORNA BOLEZEN	Koželj	11	11	2	1
ANGLEŠČINA 8.r	Drešček	15	6	2	0
ANGLEŠČINA 9.r	Kalan	8	7	1	0
KEMIJA	Koželj	11	1	1	0
BIOLOGIJA	Oprešnik	30	16	2	0
MALE SIVE CELICE	Oprešnik	6	uvrstitev med 32 najboljših ekip v SLO		
ZGODOVINA	Smrečnik	19	8	3	1
FIRST LEGO LEAGUE	Vizjak	9	9	9	0
ROBObum 2016	Vizjak	8	8	8	0
KRPAN	Skutelj	141	35	26	24
ŠPF	R. Prevodnik	143	143	27	11
Kviz Ali poznaš svojo občino	Smrečnik	5	3. mesto med OŠ občine		
Srečanje gledaliških skupin Slovenije	Senger Jakončič, Steblovnik Rak	25	Uvrstitev na regijsko srečanje		
Srečanje gledaliških skupin Slovenije	Bojana Potočnik	18	Uvrstitev na državno srečanje – zlato priznanje		
BRALNA ZNAČKA – RS	Fridl	200	200 priznanj		
BRALNA ZNAČKA – PS	Fridl	88	88 priznanj		
BRALNA ZNAČKA – BI	Bele	75	56 priznanj		
SKUPAJ		1189	337	101	38

Dosežki na športnem področju so razvidni iz tabele ŠPORT.

VI. DELO STROKOVNIH ORGANOV

6.1 STROKOVNI DELAVCI

Strokovni delavci so pripravljeni na izzive sodobne šole. Svoje delo so korektno opravili. Na vsakem koraku je opaziti pripravljenost priskočiti drug drugemu na pomoč.

V prihodnje pričakujem še več strpnega dialoga in komunikacije po vertikali (povezanost vseh strokovnih delavcev) bodisi v obliki aktivov, raznih timov in drugih neformalnih oblikah.

Na konferencah in na drugih oblikah srečevanj strokovnih delavcev opažam, da se preveč ukvarjamo s šibkejšimi učenci na račun sposobnejših. Rešitev vidim v pristopu slehernega strokovnega delavca do posameznega učenca in v pozitivni motivaciji. Znanje nam mora vsem postati najvišja vrednota, za katero se bo vredno potruditi. Prav tako bomo morali strniti vrste in biti bolj dosledni do učencev in staršev, predvsem pa si ne moremo in ne smemo dovoliti, da bodo o našem delu sodili tisti, ki niso kompetentni.

6.2 STROKOVNI AKTIVI

Strokovni aktivni so v tem šolskem letu svoje delo opravili dobro. Prišlo je do spoznanja, da sodobnega učnega procesa ni mogoče voditi in izpeljati brez dobrega medsebojnega strokovnega pa tudi medosebnega sodelovanja.

Kaj predlagam v prihodnje?

- še večji poudarek vertikalni povezavi strokovnih delavcev
- aktivni morajo prerasti okvirje ukvarjanja »samega s seboj«
- organiziranost aktivov se mora prilagajati potrebam
- več medsebojnega sodelovanja in strpnega dialoga
- znati prisluhniti DRUG DRUGEMU, pohvaliti, kar je dobro, pa tudi povedati, kaj bi storili drugače (brez zamere!)

VII. DELO S STARŠI

Sodelovanje s starši je potekalo preko roditeljskih sestankov, govorilnih ur, sveta staršev, sveta šole, poskušali pa smo razvijati tudi pristne oblike sodelovanja s starši in okoljem (prireditve za starše in javnost, vključevanje staršev pri izvedbi različnih dejavnosti...).

Delo sveta staršev in sveta šole ocenjujem kot zelo uspešno, saj smo prav s skupnim sodelovanjem premostili marsikatero vzgojno-izobraževalno, pa tudi finančno oviro.

Kot izredno pozitivno ocenjujem sistem napovedanih govorilnih ur. V bodoče se bomo morali potrebam staršev glede spremljanja dela otrok še bolj prilagajati in to tako v organizacijskem, kot tudi v časovnem smislu. Še naprej bomo spodbujali pogovorne ure za učence. Kot sem pričakoval, bo za vzpostavitev odnosa učenec – učitelj na tej relaciji potrebno še kar nekaj časa.

Z drugačnim načrtovanjem vzgojno-izobraževalnega dela na šoli bomo poskušali tudi bolj vključevati starše v neposredno delo z učenci.

VIII. SPREMLJANJE POUKA IN DEJAVNOSTI NA ŠOLI

Med šolskim letom sem spremljal delo učiteljev in učencev pri pouku in ostalih dejavnostih. Poudarek pri spremljanju pouka (hospitacijah) sem namenil spremljanju aktivnosti učencev pri samem učno-vzgojnem procesu (po pripravljene dispoziciji) in razgovoru z učiteljem po opravljeni hospitaciji. V tem šolskem letu sem opravil 10 hospitacij pri učiteljih razredne stopnje, predmetne stopnje in podružnice. Prednost spremljanja dela sem namenil učiteljem pripravnikom in učiteljem – začetnikom.

IX. FINANČNO POSLOVANJE

RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2016

ZAKONSKE PODLAGE ZA SESTAVO RAČUNOVODSKIH IZKAZOV

- Zakon o računovodstvu (Ur. l. RS, št. 23/99, 30/02 – ZJFC in 114/06 - ZUE)
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (Ur. l. RS, št. 134/03, 34/04, 13/05, 114/06-ZUE, 138/06,120/07, 112/09, 58/10, 97/12 in 100/15)
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. l. RS, 112/09, 58/10, 104/10, 104/11, 97/12, 108/13, 94/14, 100/15 in 84/16)
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. l. RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10 – popr., 104/10, 104/11 in 86/16)
- Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu Zakona o računovodstvu (Ur. l. RS, št. 117/02, 134/03 in 108/13)
- Pravilnik o načinih in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Ur. l RS, št. 45/05, 138/06, 120/07, 48/09, 112/09, 58/10, 108/13 in 100/15) .

NAČELA SESTAVLJANJA RAČUNOVODSKIH IZKAZOV

Neopredmetena dolgoročna sredstva in opredmetena osnovna sredstva se izkazujejo po nabavni vrednosti. Ločeno se izkazuje popravek vrednosti in morebitna sredstva v gradnji oziroma izdelavi. Amortizacija se obračunava po metodi enakomernega časovnega amortiziranja po predpisanih amortizacijskih stopnjah. Če ustanovitelj ne zagotovi sredstev za pokrivanje stroškov amortizacije se vsakoletni stroški obračunane amortizacije osnovnih sredstev nadomesti v breme sredstev v upravljanju (konto 980).

Terjatve in obveznosti se izkazujejo v poslovnih knjigah ob njihovem nastanku.

Prihodki se izkazujejo po načelu fakturirane realizacije in se razčlenjujejo po kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

Odhodki se izkazujejo po načelu nastanka poslovnega dogodka in se razčlenjujejo po kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

Rezultat poslovanja (presežek prihodkov ali presežek odhodkov) je znesek razlike med prihodki in odhodki tekočega obdobja.

Javni zavod Osnovna šola Franja Malgaja Šentjur s podružnico Blagovna je ena pravna oseba z eno davčno številko, zato se računovodski izkazi oddajajo zbirno.

Poleg javne službe izvaja zavod tudi tržno dejavnost. Glede na to, da ni izdanih sodil za razmejevanje odhodkov po dejavnostih s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, se kot sodilo uporabljajo prihodki od poslovanja, ki so doseženi pri opravljanju dejavnosti.

Računovodsko poročilo vsebuje naslednje priloge:

Priloge iz Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava:

(Ur. l. RS 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08 58/1, 60/10 – popr., 104/10, 104/11 in 86/16)

- a) Bilanca stanja
- b) Stanje in gibanje neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev
- c) Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil
- d) Izkaz prihodkov in odhodkov - določenih uporabnikov enotnega kontnega načrta
- e) Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka
- f) Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov
- g) Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov
- h) Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti

Računovodsko poročilo vsebuje naslednja pojasnila:

1. Pojasnila k postavkam bilance stanja in prilogam k bilanci stanja
2. Pojasnila k postavkam izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov
3. Pojasnila k izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka

1. POJASNILA K POSTAVKAM BILANCE STANJA IN PRILOGAM K BILANCI STANJA

1.1. SREDSTVA

A)DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU

Konti skupine 00 in 01 – Neopredmetena sredstva in dolgoročne aktivne časovne razmejitve (AOP 002 in 003)

konto	Naziv konta	2015	2016	Indeks
001	Dolgoročne aktivne časovne razmejitve			

002	Dolgoročno odloženi stroški razvijanja			
003	Dolgoročne premoženjske pravice	15.338	15.478	101,91
005	Druga neopredmetena sredstva			
006	Terjatve za predujme iz naslova vlaganja v neopredmetena OS			
007	Neopredmetena sredstva v gradnji ali izdelavi			
00	Skupaj AOP 002	15.338	15.478	101,91
0103	Popravek vrednosti AOP 003	12.458	13.172	105,73
00-01	Sedanja vrednost neopredmetenih sredstev	2.880	2.306	80,07

V letu 2016 je bil kupljen računalniški program za tiskanje kartic CardPresso XS v višini 280,60 €. Vir za nabavo je bil ostanek prihodka iz preteklega leta. Po inventuri je bil odpisan računalniški program Geo 3 v vrednosti 140,21 €. Amortizacija je bila obračunana v višini 854,46 €. Sedanja vrednost dolgoročnih premoženjskih pravic na dan 31. 12. 2016 znaša 2.306,37 €. Stanje dolgoročnih premoženjskih pravic, ki so že amortizirana, a so še vedno v uporabi, znaša 11.896,54 €.

Konti skupine 02 in 03 – Nepremičnine (AOP 004 in 005)

konto	Naziv konta	2015	2016	Indeks
020	Zemljišča	44.309	44.309	100,00
021	Upravne in poslovne zgradbe	3.089.114	3.093.986	100,16
022	Terjatve za predujme za nepremičnine			
023	Nepremičnine v gradnji ali izdelavi			
029	Nepremičnine trajno zunaj uporabe			
02	Skupaj AOP 004	3.133.423	3.138.295	100,16
03	Popravek vrednosti nepremičnin AOP 005	1.193.929	1.280.966	107,29
02-03	Sedanja vrednost nepremičnin	1.939.494	1.857.329	95,76

Vrednost upravne in poslovne zgradbe se je v letu 2016 povečala za 4.871,56 €, kolikor je znašal račun za ozemljitev strelovoda na šoli Franja Malgaja. Sredstva je zagotovil ustanovitelj. Amortizacija nepremičnin je bila obračunana v višini 87.038,06 €. Sedanja vrednost nepremičnin na dan 31. 12. 2015 znaša 1.857.328,91 €.

Konti skupine 04 in 05 – Oprema in druga opredmetena OS (AOP 006 in 007)

konto	Naziv konta	2015	2016	indeks
040	oprema	280.703	291.094	103,70

041	Drobni inventar	490.856	495.345	100,91
04	Skupaj AOP 006	771.559	786.439	101,93
050	Popravek vrednosti opreme	236.136	245.383	103,92
051	Popravek vrednosti drobnega inventarja	490.856	495.345	100,91
05	Popravek vrednosti opreme AOP 007	726.992	740.728	101,89
04-05	Sedanja vrednost opreme	44.567	45.711	102,57

Nabavna vrednost opreme se je v letu 2016 povečala za 10.978,56 € in znaša na dan 31.12.2016 291.094,12 €. Odpisana vrednost znaša 245.382,67 €, sedanja vrednost pa 45.711,45 €. Iz ostanka prihodkov preteklega leta sta bila kupljena dva tiskalnika v višini 1.480,10 € in zamenjana dotrajana klima v računalniški učilnici v višini 1.325,53 €. Iz sredstev za učila, ki jih zagotavlja ustanovitelj, je bil kupljen Lego Education set v višini 1.466,10 € za potrebe robotike. Prav tako je ustanovitelj zagotovil sredstva na POŠ Blagovna za opremo kuhinje v višini 5.540,05 €, panelno ograjo v višini 1.958,72 €, toplotno črpalko v višini 3.538,00 € in toplotni števec v višini 1.086,36 €. Iz sredstev donacij so bili kupljeni trije projektorji v višini 2.086,58 € in tri interaktivne table v višini 2.887,74 €.

Delež opreme, ki je brez sedanje vrednosti, a je še vedno v uporabi, je 86,87 %.

Drobni inventar z naravo osnovnih sredstev je bil nabavljen v vrednosti 6.583,29 €, od tega oprema v višini 5.586,22 €, pralni stroj 299,91 €, večnamenska žaga 159,07 €, nahrbtna kosa 359,10 € in šivalni stroj 178,99 €.

Vrednost nakupa drobnega inventarja z posamično vrednostjo pod 100 € je znašala 4.522,79 €, mladinske in strokovne knjige so bile nabavljene v višini 4.307,84 €, za 215,00 € je bilo podarjenih knjig. Učbeniki za učbeniški sklad so bili nabavljeni v višini 10.090,32 €.

Inventurna komisija za popis osnovnih sredstev je po popisu izločila iz uporabe opremo v nabavni vrednosti 10.978,56 €, drobni inventar z naravo osnovnih sredstev je bil odpisan v višini 4.116,34 €. Spisek posameznih odpisanih osnovnih sredstev, njihova nabavna vrednost in popravek vrednosti je priloga k zapisniku inventurne komisije. Vsa oprema je bila brez sedanje vrednosti, neuporabna in izločena iz uporabe.

Inventurna komisija za popis drobnega inventarja je izločila drobni inventar v vrednosti 4.002,45€. Odpisan drobni inventar je bil v celoti neuporaben in izločen iz uporabe. Odpis knjig v mladinski in strokovni knjižnici je znašal 775,91 € in odpis učbeniškega sklada 12.334,92 €.

Stanje drobnega inventarja z naravo osnovnih sredstev na da 31. 12. 2016 znaša 271.749,58 €, stanje drobnega inventarja s posamično vrednostjo pod 100 € znaša 66.868,53 €, stanje knjig v mladinski in strokovni knjižnici je 109.940,54 € in stanje učbeniškega sklada 46.786,57 €. Enako je stanje tudi na popravkih vrednosti.

Na dolgoročne terjatve iz poslovanja je bila prenesena pogodba za projekt Erasmus+ , ki izhaja iz leta 2015. Saldo med vrednostjo celotnega projekta in nakazanimi sredstvi znaša 5.620,00 €

B) KRATKOROČNA SREDSTVA IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE

Konti skupine 10 – Denarna sredstva v blagajni in takoj vnovčljive vrednotnice (AOP 013)

Stanje v blagajni na dan 31. 12. 2016 je bilo 0 €. Blagajna v letu 2016 ni imela prometa.

Konti skupine 11 – Dobroimetje pri bankah in drugih finančnih ustanovah (AOP 014)

Stanje denarnih sredstev na podračunu zavoda znaša na dan 31. 12. 2016 34.715,93 € in je usklajeno. Finančno poslovanje poteka preko podračuna, odprtega pri Upravi za javna plačila Žalec v elektronski obliki.

Konti skupine 12 – Kratkoročne terjatve do kupcev (AOP 015)

Kratkoročne terjatve do kupcev znašajo 30.416,87 €, popravek vrednosti pa 2.175,78 €. Terjatve do staršev za plačilo položnic iz naslova prehrane, šole v naravi in dejavnosti znašajo 26.532,16 €. Na popravek vrednosti terjatev so bile prenesene terjatve v višini 1.090,26 €. To so terjatve, ki so težko izterljive. V letu 2016 je bilo odplačanih 298,91 € dvomljivih terjatev aktivnosti za poplačilo so še v teku. V letu 2016 smo skušali sproti reševati najbolj kritične primere iz šolskega sklada in s pomočjo humanitarnih organizacij. Tako je bilo v letu 2016 iz šolskega sklada sofinanciran plavalni tečaj v višini 95,64 €, delovni zvezki 965,57 €, dnevi dejavnosti 28,70 €, zimska šola v naravi 258,00 €.

Terjatve do drugih kupcev znašajo 3.884,71 € in se nanašajo na izdane fakture v mesecu decembru za najem telovadnice in prehrano zunanjih abonentov.

Konti skupine 13 – Kratkoročno dani predujmi in varščine (AOP 016)

Kratkoročni dani predujem v višini 3.712,30,€ se nanaša na predplačilo za poletno in zimsko šolo v naravi, ki bosta izvedeni v letu 2017.

Konti skupine 14 – Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN (AOP 017)

Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN na dan 31. 12. 2016 znašajo 143.987,22 €. Največji delež se nanaša na terjatve do Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in sicer: plače december 2016, izplačane v januarju 2017 v višini 135.894,49 € in za regresirano prehrano učencev v višini 6.817,99 €. Do ostalih posrednih proračunskih uporabnikov države znašajo terjatve 1.044,26 €, do Ministrstva za kmetijstvo višini 230,48 €. Vse terjatve so medsebojno usklajene in potrjene z IOP obrazci.

Konti skupine 16 – Kratkoročne terjatve iz financiranja (AOP 019)

Na kontu skupine 16 izkazujemo kratkoročne terjatve iz naslova obresti, ki na dan 31. 12. 2016 nimajo salda.

Konti skupine 17 – Druge kratkoročne terjatve (AOP 020)

Na kontih skupine 17 izkazujemo terjatve do ZPIZ iz naslova refundacije invalidnin v višini 844,31 € in do ZZSZ za refundirana nadomestila iz naslova boleznin v višini 882,41 €.

Konti skupine 19 – Aktivne časovne razmejitve (AOP 022)

Na kontih skupine 19 so knjiženi zneski vnaprej zaračunanih stroškov, ki se nanašajo na obdobje po izteku obračunskega obdobja, za katero se sestavlja letno poročilo. To so naročnine revij, zavarovalna premija. Vrednost razmejitev na dan 31. 12. 2016 znaša 2.844,58 €.

C) ZALOGE

Stanje na kontu zalog v skupini 31 AOP 023 se nanaša na stanje zaloge plina na POŠ Blagovna v višini 1.985,75 € in stanje zalog v kuhinji po popisu na dan 31. 12. 2016 v višini 380,85 €.

1. 2. OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV

D) KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE

Konti skupine 21 – Kratkoročne obveznosti do zaposlenih (AOP 036)

Kratkoročne obveznosti do zaposlenih na dan 31. 12. 2016 znašajo 115.454,63 €. Nanašajo se na obveznosti za izplačilo plač za mesec december. Plače december so bile izplačane 5. 1. 2017.

Konti skupine 22 – Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev (AOP 037)

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev na dan 31. 12. 2016 znašajo 61.245,29 €. Obveznosti do dobaviteljev poravnavamo v roku, glede na pogodbeno dogovorjene plačilne roke.

Konti skupine 23 – Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja (AOP 038)

Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja na dan 31. 12. 2016 znašajo 26.436,59 € in se nanašajo na naslednje obveznosti:

konto	Naziv konta	2015	2016	indeks
230	Kratkoročne obveznosti za dajatve	18.476	19.150	103,65
231	Obveznost za DDV			
234	Ostale kratkoročne obveznosti iz poslovanja		185	
235	Obvez. na podl. odteg. od prem. zaposlenih	9.002	7.149	79,42
23	SKUPAJ	27.478	26.484	96,38

Kratkoročne obveznosti za dajatve in ostale kratkoročne obveznosti iz poslovanja se nanašajo na plače in podjetne pogodbe za december.

Konti skupine 24 – Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN (AOP 039)

Obveznosti v višini 386,10 € se nanašajo na posredne uporabnike proračuna države. Poravnava se v skladu z valutnim rokom in so usklajene na stanje 31. 12. 2016.

Konti skupine 29 – Pasivne časovne razmejitve (AOP 043)

Na kontih skupine 29 se vodijo prihodki, za katere bo obveznost nastala v letu 2017. Skupna vrednost znaša 26.870,92 €, od tega znaša vrednost učbeniškega sklada -1.411,33 €, poletna šola v naravi 3.992,00 €, zimski šola v naravi 4.886,80 €, odpadni papir 2.617,35 €, šolski sklad 4.710,28 €, dotacija za zdravniške preglede 2.299,79 € in šolski radio 306,60 €, stanje na projektu Erasmus pa je 9.469,43 €.

LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI

Konti skupine 92 – Dolgoročne pasivne časovne razmejitve (AOP 047)

Stanje na kontu 922 je 9.240,49 € in predstavlja prejeta sredstva, namenjena nadomeščanju stroškov amortizacije. V letu 2016 smo prejeli sredstva iz tega naslova v višini 4.974,32 € za nakup opreme. Amortizacija je bila odpisana v višini 3.703,87 €.

Konti skupine 97 – Druge dolgoročne obveznosti (AOP 055)

Na kontih skupine 97 izkazujemo stanje finančnega leasinga, ki se nanaša na pogodbo o finančnem leasingu številka 535944 z dne 20. 09. 2013 na nakup vozila Volkswagen T5 kombi. Saldo na dan 31. 12. 2016 znaša 8.987,09 €. V letu 2016 so bile odplačane anuitete v višini 5.687,49 €, od tega glavnica 4.968,16 € in obresti 719,33 €.

Konti skupine 98 – Obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje (AOP 056-059)

Obveznosti za sredstva, prejeta v upravljanje so usklajena z ustanoviteljem in na dan 31. 12. 2016, znašajo 1.879.891,44 €. Obveznosti za sredstva so se v letu 2016 povečala za sredstva, pridobljena od ustanovitelja v višini 18.456,69 €.

Amortizacija je bila odpisana v breme vira v skupni višini 104.413,32 €. Ostanek prihodkov nad odhodki znaša 3.932,46 €.

2. POJASNILA K POSTAVKAM IZKAZA PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov je narejen v skladu z računovodskimi standardi in zajema celotno poslovanje zavoda. Izkaz vsebuje podatke o stroških oziroma odhodkih in prihodkih za obravnavano in preteklo obračunsko obdobje.

Primerjava prihodkov in odhodkov za leto 2015 in 2016

PRIHODKI

MINISTRSTVO	2015	2016	Indeks
Dotacija za plače	1.558.926,49	1.595.652,42	102,36
Dodatno pokojninsko zavarovanje	3.794,95	3.627,87	95,60
Izobraževanje	6.008,72	5.990,46	99,70
Učila	2.503,31	3.738,30	149,33
Ekskurzije in spremstvo	3.007,82	2.942,53	97,83
Dotacija za podjetne pogodbe		1.444,74	
Prehrana in prevoz zaposlenih	64.436,97	68.810,20	106,79
Materialni stroški	41.527,32	41.408,01	99,71
Šola v naravi	4.315,05	4.178,77	96,84
Regresirana prehrana učenci	55.256,20	67.443,17	122,06
Učbeniki	7.433,31	8.155,47	109,72
Dotacija za zdravniške preglede		3.934,90	
SKUPAJ	1.747.210,14	1.807.326,84	103,44

V strukturi celotnih prihodkov, predstavljajo prihodki od ministrstva 83,13 %. Z ukrepom na področju stroškov dela in drugih ukrepih v javnem sektorju za leto 2016, se je podaljšala veljavnost plačne lestvice, določene v zakonu o spremembi in dopolnitvi Zakona o sistemu plač v javnem sektorju, do vključno 31. 8. 2016. S 1. 9. 2016 so se uveljavile vrednosti plačnih razredov iz plačne lestvice, uveljavljene s 1. 6. 2012. Delovna uspešnost se v letu 2016 ni izplačevala. Regres za letni dopust je bil izplačan glede na plačni razred zaposlenega in je bil v masi glede na leto 2015 večji za 70,58%

Za 22,06% ja bila višja dotacija za regresirano prehrano učencev zaradi povečanega števila upravičencev za regresirano prehrano.

OBČINA	2015	2016	Indeks
Dotacija za materialne stroške	59.808,00	59.652,00	99,74
šolska tekmovanja	447,00	432,00	96,64
Športni program	2.033,21	1.780,00	87,55
Varstvo vozačev	1.580,43	1.576,26	99,74
Šola v naravi	4.675,00	4.730,00	101,18
Gledališki in operni abonma	1.000,00	741,00	74,10
Zavarovanje	1.797,78	1.956,96	108,85
Drugi prihodki		750,00	

Notranja revizija		1.830,00	
SKUPAJ	71.341,42	73.448,22	102,95

V strukturi celotnih prihodkov, predstavljajo prihodki občine 3,38 %. Sredstva so nakazana v skladu s sprejetim planom. Notranjo revizijo smo imeli za leto 2014 s področja povračila potnih stroškov, vodenje poslovnih knjig in letno poročilo za leto 2014. Za leto 2015 se je izvajala notranja revizija iz področja vodenja poslovnih knjig in letnega poročila za leto 2015 ter evidentiranje prihodkov iz tržne dejavnosti.

OSTALI PRIHODKI JAVNA SLUŽBA	2015	2016	Indeks
Prihodki od prehrane	159.380,40	161.937,96	101,60
Vplačila za ekskurzije in športne dni	16.672,47	19.097,55	114,55
Vplačila za šolo v naravi	10.927,18	13.775,90	126,07
Vplačila za delovne zvezke	37.768,92	40.223,78	106,50
Vplačila za pevske vaje	1.938,00	1.896,70	97,87
Vplačila za plavalni tečaj	3.624,00	3.800,61	104,87
Vplačila za stroške	90,22	197,43	218,83
Vplačila za materialne stroške VVO	5.017,43	5.017,43	100,00
Dotacija ZŠ RS Planica	92,40	109,85	118,89
Dotacija Športne zveze Šentjur	1.012,54	878,00	86,71
Dotacija Min. za kmetijstvo	206,56	230,48	111,58
Projekt Erasmus	7.946,26	10.684,31	134,46
RA Kozjansko – raziskovalna naloga		180,00	
Prihodki od obresti	7,77		
Prihodki od odškodnin	1.0547,00		
Drugi izredni prihodki	1.361,44	580,01	42,60
Prevrednotovalni poslovni prihodki	1.238,31	298,91	24,14
SKUPAJ	248.337,90	258.908,92	104,26

Ostali prihodki iz javne službe predstavljajo 11,91 % v strukturi celotnih prihodkov. Prihodki za šolo v naravi so večji za 26,07 % zaradi večjega števila udeleženih otrok v Zimski šoli v naravi. V okviru dvoletnega projekta Erasmus+ sta bili v letu 2016 izvedeni dve projektni srečanja in sicer na Poljskem in v Španiji. Projekt se zaključi v letu 2017.

TRŽNA DEJAVNOST	2015	2016	Indeks
Kosila zaposleni	7.531,47	8.213,14	109,05
Kosila zunanji abonenti	15.860,00	12.144,00	76,57

Prihodki od najema telovadnice	6.440,38	9.692,12	150,49
Prihodki za opravljene storitve	2.273,10	2.754,99	121,20
Odprodaja viška električne energije	775,49	1.528,87	197,15
SKUPAJ	32.880,44	34.333,12	104,42

Tržna dejavnost predstavlja 1,58% v strukturi celotnih prihodkov. Prihodek od kosil zunanjih abonentov je nižji zaradi sanacije kuhinje na POŠ Blagovna. Vsi ostali prihodki pa so večji glede na leto 2015.

ODHODKI

Stroški materiala	2015	2016	Indeks
Stroški živil	137.018,24	143.226,20	104,53
Stroški pomožnega materiala	33.641,87	39.722,48	118,07
Stroški energije	55.608,14	51.579,95	92,76
Stroški nadomestnih delov za OS	2.256,31	400,08	17,73
Odpis drobnega inventarja	7.038,37	8.830,63	125,46
Stroški strokovne literature, učbeniki	48.122,62	51.888,62	107,83
Drugi stroški materiala	263,21	404,71	153,76
SKUPAJ	283.948,76	296.052,65	104,26

Stroški materiala so se povečali glede na leto 2015 za 4,26 %. Povečali so se stroški pomožnega materiala za 18,07 %, večja je bila tudi nabava drobnega inventarja, medtem ko so se stroški energije zmanjšali predvsem na račun stroškov ogrevanja.

Stroški storitev	2015	2016	Indeks
Str. storitev tekoč. vzdrž. , najemnin	41.153,12	15.131,24	36,77
Str. zavarov. premij, plač. prometa	3.829,40	5.271,04	137,65
Stroški intelektualnih storitev	6.994,75	14.497,80	207,27
Stroški komunal. in prevoz. storitev	23.357,48	21.626,61	92,59
Povračila stroškov v zvezi z delom	3.125,19	4.418,11	141,37
Stroški storitev fizičnih oseb	3.429,56	5.051,26	147,29
Stroški drugih storitev	69.976,21	77.886,05	111,30
SKUPAJ	151.865,81	143.882,11	94,74

Stroški storitev so nižji za 5,26 %, predvsem na račun storitev tekočega vzdrževanja. Stroški zavarovalnih premij so povečani zaradi zavarovanja pravne zaščite. Višji so stroški intelektualnih

storitev, ker smo imeli notranjo revizijo za leto 2014 in 2015. Stroški storitev fizičnih oseb so povečani, ker sta dve delavki od septembra 2016 dalje za manjše število ur zaposleni po podjemni pogodbi.

Drugi odhodki	2015	2016	Indeks
Prevrednotovalni stroški	1.030,37	1.305,11	126,66
Prisp. za spodbujanje zaposlov. invalidov	6.088,61		
Drugi odhodki	1.064,17	749,33	70,41
SKUPAJ	8.183,15	2.054,44	25,11

Drugi odhodki so nižji za 74,89 % V letu 2016 nismo bili več zavezanec za plačevanje prispevka za spodbujanje zaposlovanja invalidov, ker smo dosegali predpisano kvoto.

STROŠKI DELA	2015	2016	Indeks
Stroški dela	1.639.317,02	1.721.464,30	105,01

Stroški dela so višji za 5,01%, predvsem na račun višjega regresa za letni dopust in napredovanja v nazive in plačne razrede.

STROŠKI AMORTIZACIJE	2015	2016	Indeks
Obračun amortizacije	118.189,70	114.700,48	97,05
Zmanjšanje amortizacije po 43. čl.	-112.414,58	-108.117,49	96,18
SKUPAJ	5.775,12	6.583,29	113,99

Amortizacija je obračunana v skladu z predpisanimi stopnjami v višini 114.700,48 €, v breme sredstev v upravljanju je bila odpisana v višini 104.413,32 €, v breme prejetih donacij, namenjenih za nadomeščanje amortizacije, pa v višini 3.703,87 €. Strošek amortizacije v višini 6.583,29 € je imel vir nabave v prihodkih.

Davek iz dohodka pravnih oseb	108,99	47,85	43,90
Razlika prihodkov nad odhodki	10.571,05	3.932,46	37,20

Po obračunu davka od dohodkov pravnih oseb je bila ugotovljena razlika med davčno priznanimi prihodki in odhodki v višini 3.932,46 €. Davčna obveznost za leto 2016 znaša 47,85 €.

V letu 2016 nismo imeli naložb prostih denarnih sredstev.

3. POJASNILA K IZKAZU PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA

Prihodki	real.2015	plan 2016	real. 2016	IND 2016
Prejeta sred. iz državnega proračuna	1.758.239	1.804.618	1.803.469	99,94
Prejeta sred. iz občinskih proračunov	91.287	87.540	92.055	105,16
Prejeta sred. iz drž. proračuna iz sred EU	22.480			
Prejeta sredstva iz javnih skladov				
Drugi prihodki iz javne službe	243.074	242.500	252.693	104,20
Prihodki od prodaje na trgu	32.259	37.000	37.391	101,06
Skupaj	2.147.339	2.171.658	2.185.718	100,65

Prihodki so od planiranih večji za 0,65 %. Plan za prejeta sredstva iz državnega proračuna je bil narejen na osnovi sklepa o obsegu financiranja za leto 2016 in ocene prilivov iz naslova regresirane prehrane. Večji je bil planiran priliv za učbenike, ki pa ni bil realiziran in izkazujemo na učbeniškem skladu negativno stanje. Iz občinskega proračuna smo prejeli za 5,16 % več sredstev od planiranih. Predvidena niso bila sredstva za ozemljitev strel voda in oprema kuhinje na POŠ Blagovna.

Odhodki	real 2015	plan 2016	real.2016	IND 2016
Plače iz drugi izdatki zaposlenim	1.430.789	1.463.104	1.472.482	100,64
Prispevki delodajalcev za soc. varnost	212.513	219.638	219.978	100,15
Pisarniški in splošni material in storitve	145.462	145.500	144.531	99,33
Posebni material in storitve	109.309	113.250	131.587	116,19
Energija, voda, komunalne storitve	75.870	70.000	65.643	93,78
Prevozni stroški in storitve	13.360	13.833	13.932	100,72
Izdatki za službena potovanja	5.158	9.700	13.534	140,00
Tekoče vzdrževanje	14.280	22.000	19.280	87,64
Poslovne najemnine in zakupnine	12.667	13.000	11.417	87,82
Drugi operativni odhodki	38.347	34.890	38.354	109,93
Plačila domačih obresti	1.055	722	719	99,58
Investicijski odhodki	41.604	27.761	29.835	107,47
Odhodki iz prodaje na trgu	31.337	36.550	37.085	101,46
Skupaj	2.131.751	2.169.948	2.198.377	101,31
Presežek prihodkov nad odhodki	15.588	1.710		
Presežek odhodkov nad prihodki			12.659	

Odhodki so višji za 1,31 %, tako da izkazujemo po stanju 31. 12. 2016 negativno stanje po načelu denarnega toka. Negativno stanje izhaja iz naslova projekta Erasmus +, ker smo sredstva za projekt prejeli v letu 2015, koriščena pa so bila v letu 2016. Zato izkazujemo tudi večji porast odlivov na postavki posebni material in storitve in izdatkih za službeno potovanje.

Merilo za ugotavljanje deleža tržne dejavnosti je sorazmerni delež med prihodki od poslovanja doseženimi pri opravljanju dejavnosti javne službe in prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu.

Izračun presežka po Zakonu o fiskalnem pravilu

V skladu z 77. členom ZIPRS1718 je ugotovljen negativni znesek.

ZAKLJUČEK:

Celotno letno poročilo z vsemi predpisanimi prilogami Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur je v elektronski obliki posredovano na AJPES, v pisni obliki pa na Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in na Urad župana Občine Šentjur.

Prav tako je v elektronski obliki posredovano vsem članom sveta zavoda Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur, ki ga obravnava na redni seji v septembru 2017.

X. SODELOVANJE S KRAJEM

Tako centralna kot tudi podružnična šola sta aktivno vpeti v življenje in delo krajevne skupnosti svojega šolskega okoliša. Največ sodelovanja je potekalo na kulturnem področju.

Nekaj oblik sodelovanja centralne šole s KS Šentjur in drugimi institucijami:

- spominska komemoracija ob 1. novembru (28. oktober 2016 pri spomeniku žrtev)
- MAVRIČNI SPLET BESED – kulturni maraton (24. marec 2017 v IKC Šentjur)
- kulturni program ob 18. marcu (18. marec 2017 na Resevni)
- ŠPF-šolski plesni festival (6. april 2017 v telovadnici šole)
- krajevna prireditev JURJEV POHOD (22. april 2017)
- občinska revija OPZ in MPZ (13. april 2017 na odru telovadnice podružnične šole)
- RITEM MLADOSTI - letni koncert OPZ, MPZ, ŠPF in Orffovih skupin (25. maj 2017 v telovadnici šole)
- valeta za devetošolce, starše in učitelje v telovadnici in v avli šole (14. junij 2017)
- zaključna prireditev (23. junij 2017)
- distribucija obvestil, vabil in drugega materiala za krajane Šentjurja

Sodelovanje podružnice Blagovna s KS Blagovna:

- spominska komemoracija ob 1. novembru (28. oktober 2016 pri šoli)
- druženje s starši – novoletna prireditev (1. december 2016 v prostorih šole)
- Šopek za mamico (30. marec 2017)
- zaključna prireditev (23. junij 2017)
- distribucija obvestil, vabil in drugega materiala za krajane Blagovna

XI. ZAKLJUČNE UGOTOVITVE

V šolskem letu 2016/2017 nismo imeli kakšnih večjih težav pri realizaciji programa. Tako pouk kot dneve dejavnosti smo realizirali v obsegu, kot smo si ga zadali.

Večjo pozornost bomo v prihodnje namenjali dogovarjanju in planiranju drugih dejavnosti – predvsem ND, KD, TD, ŠD, taborom in šolam v naravi.

Tudi v tem šolskem letu nismo zaradi pomanjkanja financ v 4., 5., 6. in v 7. razredu izvajali fleksibilne diferenciacije.

V 8. in 9. razredu smo pri slovenščini, angleščini in matematiki izvajali pouk v manjših učnih skupinah.

Učenci so iz nabora obveznih izbirnih predmetov izbirali podobno kot drugod v Sloveniji. Tudi na tem področju ne beležimo kakšnih posebnosti, razen, da so učenci dosegali precej visoke ocene. Je pa značilno za našo šolo, da so kljub zakonskim možnostim glede izbire števila ur naši učenci v veliki meri izbrali po tri ure izbirnih predmetov, čeprav je odstotek teh nekaj nižji od preteklega leta. Dva učenca zaradi obiskovanja javno veljavnega programa glasbene šole nista izbrala izbirnih predmetov.

Učenci so v 4., 5. in v 6. razredu iz sklopa neobveznih izbirnih predmetov izbrali nemščino, računalništvo in šport na centralni šoli in računalništvo na podružnici.

V 7., 8. in 9. razredu pa smo oblikovali skupino neobveznega izbirnega predmeta francoščina.

Nacionalnemu preverjanju znanja smo namenili veliko pozornosti predvsem v smislu večje motivacije učencev k resnemu pristopu pri reševanju nalog in usposabljanju učiteljev za izvedbo in popraviljanje izdelkov NPZ.

Šestošolci so na NPZ zaostali za slovenskim povprečjem. Gre za učno precej šibko generacijo. Devetošolci pa so pri vse treh predmetih presegli slovensko povprečje.

Prav tako uspešni so bili na NPZ učenci 9. razreda Oddelka s prilagojenim programom.

Tudi v tem letu smo izvedli tabor intenzivnih pevskih in plesnih vaj, prav tako pa smo uspešno realizirali obe šoli v naravi.

V šolskem letu 2016/2017 smo na šoli uspešno izvajali kar nekaj projektov, ki so pomenili popestritev šolskega dela. Oba interna projekta, ki sta potekala v sklopu šolskih knjižnic na centralni šoli in podružnici, pa sta poskušala učence še dodatno motivirati za obisk šolske knjižnice in prispevati k večji bralni pismenosti učencev.

Projekt Sally Ride EarthKam nam je odprl novo dimenzijo pri pouku. S pomočjo projekta so lahko učenci spoznali možnosti sodelovanja z mednarodno vesoljsko postajo. Veliko medpredmetno korelacijo in možnost sodelovanja z učenci in učitelji iz drugih držav nam je omogočil projekt Reach The Sky, ki smo ga s tem šolskim letom uspešno zaključili.

Spremljanje pouka je pokazalo, da se načini dela v razredu precej spreminjajo. Učitelji pri pouku vse pogosteje posegajo po sodobni učni tehnologiji (i-tabla, računalnik, projektor, knjižnica ...), učencem pa je več časa namenjeno individualnemu, skupinskemu in projektnemu delu.

Sodelovanje med strokovnimi delavci po vertikali je postalo vsakodnevna potreba pri načrtovanju in izvajanju vzgojno-izobraževalne dejavnosti. Tudi na tem področju nas v prihodnje čaka še kar nekaj dela.

Naši jutranji sestanki (vsak ponedeljek od 7.30 do 8.15) so postali aktivni, aktualni in inovativni. Poročevalci so strokovni delavci, nositelji posameznih dejavnosti. Podlaga za planiranje in načrtovanje je postala šolska spletna stran, ki jo ureja že skoraj večina strokovnih delavcev. Tako je stran ažurna in aktualna. Tudi z urejevalnikom Wordpress, ki deluje na Arnes strežniku, smo zelo zadovoljni. Naše delo smo aktualizirali s pomočjo Facebook profila šole, ki ima kar zavidljiv obisk.

Z uvedbo e-dnevnika in e-redovalnice smo zmanjšali birokratske postopke in omogočili večjo in hitrejšo preglednost učnega procesa. Strokovni delavci so z elektronskim vodenjem dokumentacije zadovoljni, saj jim poleg ažurnega in hitrega dela omogoča natančne analize dela. Na kulturnem področju smo ponovno pokazali, da izstopamo iz slovenskega povprečja. Letos smo z dvema predstavama sodelovali na regijskih srečanjih, s predstavo Prosto po Gorencu pa smo na državnem srečanju dosegli zlato priznanje. Prav tako uspešni smo bili na glasbenem področju in plesu.

Športno področje je že vrsto let naša svetla točka, saj smo tako na občinskih kot tudi na regijskih in državnih tekmovanjih posegali po najvišjih mestih.

Oba šolska objekta sta posodobljena in energetske sanirana, kar se pozna tudi pri porabi energentov.

Na področju Vzgojnega načrta in Hišnega reda bo potrebno koregirati določena področja, predvsem pa biti dosleden in pri učencih postavljati razumne meje. Večjo pozornost v naslednjem šolskem letu bomo namenili izostajanju posameznih učencev od pouka, odnosu učencev do šolskega dela in domačih nalog ter pravilni rabi moderne tehnologije.

XII. NAŠI NAJUSPEŠNEJŠI UČENCI

V tem šolskem letu smo na zaključni prireditvi devetošolcev podelili zlata in srebrna državna priznanja vsem prejemnikom ter razglasili naj-učenca/ko in naj-športnika šole. Naj-učenec za šolsko leto 2016/2017 je postala Blaž Pavlič, ki je bil tudi predlagan za občinsko priznanje s knjižno nagrado, ki se podeljuje v okviru občinskega praznika..

Podeljeno je bilo tudi priznanje naj-športnik šole. Priznanje je prejela devetošolka Maja Kovačič, vrhunska športnica in plesalka.

Šentjur, avgust 2017

Ravnatelj:
Marjan Gradišnik

PRILOGE

- **STATISTIČNO POROČILO ZA OTROŠKI PEVSKI ZBOR**
- **STATISTIČNO POROČILO ZA MLADINSKI PEVSKI ZBOR**
- **STATISTIČNO POROČILO ZA ORFFOVI SKUPINI**
- **POROČILO O IZVEDBI ZIMSKE ŠOLE V NARAVI**
- **POROČILO O IZVEDBI LETNE ŠOLE V NARAVI**
- **POROČILO O IZVEDBI ŠOLSKEGA PLESNEGA FESTIVALA**
- **ANALIZA UČNEGA USPEHA**
- **POROČILO O REALIZACIJI POUKA**
- **ŠPORTNA TEKMOVANJA IN DOSEŽKI**
- **POROČILA O DELU PEDAGOGINJ**
- **POROČILO O DELU SPECIALNE PEDAGOGINJE**

POROČILO O DELU OTROŠKEGA PEVSKEGA ZBORA ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017

a) V otroški zbor so vključeni učenci od 1. - 4. razreda. V šolskem letu je v zboru prepevalo 53 pevcev od 57 prvotno prijavljenih :

- 1.r – 9
- 2.r – 14
- 3.r – 16
- 4.r – 14

b) Pevske vaje so potekale dvakrat tedensko po eno šolsko uro:

- ponedeljek, 6. šolska ura
- četrtek, 6. šolska ura

V šolskem letu smo opravili **74 ur** pevskih vaj, pri čemer niso štete ure, ki jih je opravila Mala terca, skupina deklet, ki je sodelovala v predstavi Štiri črne mravljice.

c) Pesmi: naučili smo se 21 pesmi, ki so bile različne po tematiki in težavnosti. Pri težavnosti sem izbirala težje pesmi iz nove zborovske literature, ki pa so jo pevci zelo dobro izvajali.

V tem šolskem letu sem zaradi sodelovanja v gledališki predstavi Štiri črne mravljice, pod vodstvom Alenke Žolgar, s katero smo v preteklem šolskem letu osvojili zlato priznanje in smo jo letos 6-krat ponovili v Brežicah in OŠ v Celju, spet postavila skupino 11 pevcev, poimenovano Mala terca. Dodatne vaje smo imeli med poukom, v času mojih prostih ur, skupaj s celotno igralsko zasedbo in instrumentalno spremljavo: Ožbej Trunkl – tolkala, Primož Prevodnik – kitara, Melita Račević Prevodnik – klavir.

č) Nastopi:

- realizirali smo celoten program, ki sem si ga zastavila na začetku šolskega leta.

1. September, oktober – Mala terca v predstavi Štiri črne mravljice (7 pesmi + glasbena spremljava), 5 ponovitev za JSKD Brežice, 1x ponovitev za 2. OŠ Celje
2. 21. 12. 2016 - Čajanka
3. 13. 4. 2017 – Revija PZ Šentjur – Dobje
4. 25. 5. 2017 – Ritem mladosti - letni koncert PZ OŠ Franja Malgaja

Vzdušje v zboru je bilo zelo prijetno. Pevci so bili zelo delovni.

Pohvala gre predsednici Juliji Kalan.

Na klavirju nas je skozi vse leto spremljala Mojca Zupanc.

Kot vsako leto smo bili veseli sladoleda ob zaključku pevske sezone, ki smo si ga privoščili s pomočjo prostovoljnega prispevka poslušalcev na Ritmu mladosti - letnem koncertu. Na naše veselje smo dvorano napolnili z našimi zvestimi poslušalci.

Mentorica: Melita Račič Prevodnik

POROČILO O DELU MLADINSKEGA PEVSKEGA ZBORA ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017

a) V mladinski pevski zbor so vključeni učenci od 5. do 9. razreda. Na začetku šolskega leta se je v zbor prijavilo **57** pevcev:

5.r – **18**, 6.r – **13**, 7.r – **6**, 8.r – **12**, 9.r – **9**.

Terca: v skupini je pelo 11 pevk.

b) Pevske vaje so potekale štirikrat tedensko po eno šolsko uro:

1. glas: petek, 6. šolska ura

2. glas: četrtek, 7. šolska ura

3. glas: ponedeljek, 7. šolska ura

VSI: sreda, 7. šolska ura

TERCA: vaje smo imeli med mojimi prostimi urami, po pouku in dodatno ob sobotah.

V šolskem letu sem, sešteto ure Terce in intenzivne vaje, opravila **138** pevske vaje, brez štetih intenzivnih vaj v Portorožu, ker jih ne morem vpisati v Lopolis, ker so potekale med vikendom. Tam je zbor opravil 10 ur ločeno po glasovih, skupno 30 ur in 7 ur skupnih vaj, kar skupno zneso še 37 ur pevske vaje in letno **185 ur**.

Terca je v šolskem letu opravila **52** ur vaj in 9 nastopov.

c) Pesmi: naučili so se pesmi, ki so bile različne po tematiki in težavnosti. Zastavljene cilje smo v celoti izpolnili. Pesmi so bile v višjem težavnostnem razredu, primerne za tekmovanja.

Zelo uspešno smo se udeležili občinske revije PZ.

Posebej bi omenila delo komorne skupine **Terca**:

- skupina se je zelo uspešno predstavila v Božičnem koledovanju v Šentjurju, že tretje leto zapored smo presenetili bolnike v Bolnici Celje, kjer smo nastop ponovili na 10 oddelkih, na 1. gimnaziji in Srednješolskem centru Lava.

Povsod smo naleteli na zelo pozitiven odziv poslušalcev.

č) Nastopi:

1. 16. 9. 2016 – TERCA, Nastop ob praznovanju 70-letnice otroškega oddelka Splošne bolnice Celje

2. 22. 9. 2016 – TERCA, sodelovanje na prireditvi Naj kulturna šola, Kulturni dom Žalec

3. 22. 10. 2016 – TERCA, Državno tekmovanje iz Logike, OŠ Franja Malgaja

4. 23. 11. 2015 - TERCA, Področno tekmovanje angleščina
5. 20. 12. 2016 – TERCA, Sprejem prvošolcev v ŠSU
6. 20. 12. 2016 – TERCA...koledovanje v Celju (bolnica, gimnaziji), 12 ponovitev
7. 21. 12. 2016 – TERCA...koledovanje v Šentjurju (Dom upokojencev, VDC, zdravstveni dom, knjižnica, občina..), 8 ponovitev
8. 21. 12. 2017 – Čajanka... novoletni koncert
9. 23. 12. 2016 - Čajanka za učence
10. 13. 2. 2017 – TERCA, nastop ob obisku ameriškega diplomata na šoli
11. 13. 4. 2017 – Revija PZ Šentjur – Dobje; MPZ in OPZ
12. 25. 5. 2017 – Ritem mladosti (letni koncert)
13. 8. 6. 2017 – TERCA, nastop ob zaključku projekta Reach the sky
14. 13. 6. 2017 – Zborovski BUM, Ljudski vrt Maribor
15. 20. 6. 2017 – TERCA, prirediteljev ob obnovi strehe na starem delu šole

Da smo dosegli zastavljene cilje na šolskih nastopih, reviji in letnem koncertu, so pripomogle intenzivne vaje, ki smo jih izvedli med 10. in 12. 3. 2017 v CŠOD Burja v Seči pri Portorožu. Z nami je bila korepetitorica Ana Zupanc - študentka PF v Mariboru smer GVZ, učiteljica glasbene pedagogike Mojca Krevelj in učitelj spremljevalec Tadej Krevelj, učenka- plesalka ŠPF Maja Arzenšek je s pevci vadila plesne koreografije. Skupno smo opravili 37 ur pevskih vaj in 6 ur plesa (seštete vse ure, ko smo delali v skupinah).

Na naše veliko veselje smo 12. 6. 2017 realizirali še izlet MPZ na Plitvička jezera in ZOO vrt v Zagrebu... imeli smo se odlično!

Vzdušje v zboru je bilo zelo prijetno. Pevci so bili zelo delovni, disciplinirani, kar se je odražalo tudi na nastopih, potovanjih ... Med njimi so se stkala nova prijateljstva. Predsednica zbora je bila Lana Kolar, ki je bila zgled pridnosti, zanesljivosti in prijateljstva.

V veliko pomoč nam je bila naša korepetitorica Mojca Zupanc.

Na koncu bi se rada zahvalila g. ravnatelju za vso moralno in finančno podporo pri delu zbora.

Mentorica: Melita Račević Prevodnik

POROČILO O DELU INSTRUMENTALNIH SKUPIN ŠOLSKO LETO 2016/2017

1. MALI ORFF

a) V skupino Mali Orff so vključeni učenci od 4.- 6. razreda. Deluje kot podmladek skupine ORFF. Vsako leto je več otrok, ki želijo sodelovati v skupini, a nimajo nobenega glasbenega znanja. V skupino se je najprej vpisalo 16 učencev, na koncu pa smo imeli sledečo zasedbo po razredih:

- 4.r: 7, 5.r: 3, 6.r: 4 Skupaj 14 učenk in učencev.

b) Vaje so potekale eno uro tedensko:

- petek: 5. šolska ura.

Realizirali smo **36** učnih ur.

c) Nastopi: skupina se je predstavila s samostojnimi skladbami in kot spremljava OPZ:

1. 21. 12. 2016 – Čajanka

2. 25. 5. 2017 – Letni koncert PZ OŠ Franja Malgaja Ritem mladosti

V tem šolskem letu smo začeli z igranjem na dvoje novih glasbil... boomwalkerje in kajon, ki so se ju učenci zelo razveselili.

2. ORFF

a) Skupina je sestavljena iz učencev 7. in 8. razreda in šteje 9 zagnanih glasbenikov. Zaradi zahtevnosti skladb v tem šolskem letu smo omejili članstvo v skupini na učence, ki so glasbeno opismenjeni in v skupini delujejo več let.

b) Vaje so potekale eno šolsko uro, ki je bila največkrat prekratka in so jo nekateri člani z veseljem podaljševali.

V začetku leta je član skupine Ožbej Trunkl z različnimi tolkali sodeloval v predstavi Štiri črne mravljice, v nadaljevanju leta pa so učenci začeli izvajati improvizacije in ustvarjati lastne skladbe in se z eno avtorsko predstavili tudi na Ritmu mladosti.

V šolskem letu smo opravili **37** ur vaj.

c) Nastopi:

1. 21. 12. 2016 – Čajanka

2. 25. 5. 2017 – Letni koncert PZ OŠ Franja Malgaja Ritem mladosti

Skupina je bila pri svojem delu zelo zagnana in ustvarjalna.

Samostojno so ustvarjali improvizacije, spoznavali zahtevnejše ritme.

Mentorica: Melita Račević Prevodnik

POROČILO o izvedbi Zimske šole v naravi

Meseca januarja 2017 (22. 1. 2017 do 27. 1. 2017) so na Kopah preživeli šest dni učenci naše šole. Tam smo tokrat izvedli petnajsto leto po vrsti Zimsko šolo v naravi (ZŠN) za učence sedmih razredov.

Tokratne šole se je udeležilo 35 otrok, spremljalo pa jih je pet spremljevalcev. Zimsko-snežne razmere so bile zelo dobre. To smo z pridom izkoristili zlasti pri učenju in izpopolnjevanju znanja smučanja. Prvi dan smo izvedli testiranje in na osnovi tega sestavili štiri različne skupine

glede na predznanje smučanja. Nekateri so prvič stali na smučeh, veliko pa se še nikoli ni vozila z vlečnico.

V 6-dnevnem programu smo izvajali številne praktične vaje šole smučanja, ki so pripeljale do uspešnejše vožnje po smučišču in samostojne vožnje z vlečnico. Zadnje popoldne smo izpeljali tudi dve vožnji tekmovanja v veleslalomu.

Smučanje, na katerem je bil poudarek, pa ni bila edina dejavnost te Zimske šole v naravi. Otroci so sodelovali na predstavitvi varnosti na smučiščih, druženje pa so končali z zaključnim večerom in obiskom disca. Manjkala ni izvedba »športnega, tehniškega in naravoslovnega dne«. Trikrat pa smo si vzeli tudi čas in z video analizo pregledali vsakega učenca med šolo smučanja. Skupno sobivanje ter skrb za sebe sta bila pomembna dejavnika pri organiziranju takšne oblike šole. Otroci so se ob pomoči spremljevalcev aktivno vključevali v takšno življenje, tako da ni bilo čutiti prevelikega pogrešanja doma in domačih. Dogajanje smo kljub začetnim težavam z internetom sproti objavljali v sliki in besedi na šolski spletni strani, na šolski FB strani pa smo objavili tudi nekaj video vsebin.

To leto je bilo precej zaznamovano z različnimi prehladnimi obolenji in eno poškodbo:

- Dan pred odhodom so me starši učenca Nika Kočevarja obvestili, da je bolan in se ZŠN ne bo udeležil. Vprašljivih je bilo še nekaj otrok.
- Drugega dne (torek, 24. 1. 2017) je po dogovoru s starši domov odšel zaradi visoke vročine Alex Gajanić.
- Četrtega dne (četrtek, 26. 1. 2017) je po dogovoru s starši domov odšla zaradi visoke vročine Valentina Kladnik.
- Vročino, bolečine v grlu ter slabo počutje so imeli še: Patricija Svetelšek, Miha Kumer, Miha Jazbinšek, Nena Tacer in Tilen Lah, kar pa smo sproti poskušali blažiti.
- Zadnji dan (petek, 27. 1. 2017) se je na smučišču (pri zaustavljanju se je zapletla s sošolcem, ki je stal in padla na levo roko) poškodovala učenka Vita Palir Mavrič. Po pregledu reševalca na smučišču (zapisnik), ki jo je napotil na pregled na urgenco, smo jo po dogovoru z mamo sami odpeljali (osebni avto Vlado Artnak) na pregled na urgenco v SB Slovenj Gradec. Učenka je čez dobre tri ure prevzela v bolnici mama, po končanem postopku pa je bil po njenih besedah ugotovljen zlom koželjnice. Učenka je odšla domov.
- Težave z zdravjem smo imeli tudi učitelji: Uroš Cingl že pred odhodom, Vlado Artnak in Marjeta Prosenjak (vročina, slabo počutje) predzadnji in zadnji dan.

Ugotavljam, da je bila ta ZŠN ena najbolj napornih v vseh dosedanjih izvedbah, zato predlagam, da glede na število otrok v prihodnje hodi ustrezno število razrednikov.

Na koncu vseeno velja ugotovitev, da je bila Zimska šola v naravi zelo uspešno izvedena in je dosegla svoj cilj.

Hvala vsem, ki ste pomagali pri organizaciji in izvedbi, v imenu otrok hvala vsem, ki ste jo omogočili

Vlado Artnak, vodja ZŠN

POROČILO o izvedbi Poletne šole v naravi

Poletna šola v naravi (PŠN) za učence OŠ Franja Malgaja Šentjur s podružnico Blagovna je bila izvedena v Novem gradu na Hrvaškem od 15. junija 2017 do 22. junija 2017. Delovni načrt PŠN je bil narejen na osnovi Letnega načrta šole za šol. l. 2016/2017 in narejenega Varnostnega načrta za PŠN ter bil sprejet na sestanku delovne ekipe in vodstva šole dne, 9. junija 2017.

Otroci so bili bivali v turističnem naselju PINESTA, v dvonadstropni stavbi (paviljon 2, 1. in 2. nadstropje) poleg katere je bila tudi jedilnica in kuhinja. Sobe so bile 3 posteljne. V nadstropju so bili skupne sanitarije in umivalnica. Vse prostore so čistili enkrat na dan. Naselje je zaključena in ograjena celota in leži v neposredni bližini obale. V njem je poleg funkcionalnih stavb še velik borov gozd z otroškimi igrali in sprehajalnimi stezami, dvema igriščema in prostorom za prireditve.

V bivalni kompleks je spadala tudi ambulanta z zdravnico in medicinsko sestro. V njej smo urejali: Pia Fendre – virusno vnetje oči, Zala Leskovšek – vnetje sluhovoda, ki sta bili uspešno sanirani ter Tian Studnička – sum zloma prsta na nogi, ki je bil napoten na slikanje. Po dogovoru z mamo ga je le ta odpeljala domov, kjer je bil sum zloma potrjen.

PŠN se je udeležilo 59 otrok (dva dni pred odhodom je sodelovanje odpovedala mama Nastje Korun), na dan odhoda pa ni bilo učenca Filipa Ureka Prislana in 11 spremljevalcev (1-vodja, 1-biolog, 6 plavalnih učiteljev in 3 razredniki). Drugi dan je na željo mame le ta zaradi domotožja odpeljala domov učenko Lejo Brglez. Delovni načrt PŠN je bil sestavljen na osnovi dolgoletnih izkušenj in možnosti na samem kraju bivanja ter se je delil na več sklopov:

1. Plavalno opismenjevanje – učitelji plavanja.
2. Spoznavanje favne in flore morskoga in obmorskoga sveta – biologinja.
3. Športni (razvedrilni) – vsi spremljevalci.
4. Dodatni dnevi dejavnosti: Naravoslovni dan, Športni dan.
5. Socialni – razredniki.

Otroci so bili na vseh področjih deležni celodnevnega strokovnega in bogatega programa, ki je potekal skozi celotno bivanje. Vsi spremljevalci so skrbeli tudi za varnost. Izvedli smo tudi poldnevni izlet z ladjo v Poreč. Za dosežene uspehe na različnih področjih so otroci prejeli simbolične nagrade, na preverjanju plavanja ob koncu PŠN pa tudi plavalna priznanja. Vreme je bilo zelo lepo, primernih temperatur vode in zraka, obiskal nas je tudi ravnatelj. Izvedbo smo sproti po dnevih objavljali na spletni strani OŠ in dvakrat na šolskem FB profilu.

Pred odhodom v PŠN so bili otroci preverjeni v znanju plavanja po veljavnih strokovnih kriterijih, stanje je bilo naslednje:

TABELA preverjanja znanja plavanja pred PŠN

ŠOLA-razred	Št. Otrok	NP-neplavalci	%	PL-plavalci	%
Šentjur 5.a	19	2	10,53	17	89,47
Šentjur 5.b	22	5	22,73	17	77,27
Blagovna	18	3	16,67	15	83,33
SKUPAJ	59	10	16,95	49	83,05
Nepreverjeni	0			0,00	%

Na podlagi začetnega preverjanja znanja plavanja so bili otroci razvrščeni v 6 pretežno homogenih plavalnih skupin (po kriterijih Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport: neplavalci do 8, plavalci do 12 v skupini), od tega 2 skupini neplavalcev. Plavalno opismenjevanje so izvajali vaditelji plavanja in je potekalo vsak dan med 10.00 in 12.00 uro ter med 15.00 in 18.00 uro. Na koncu smo prav tako izvedli preverjanje znanja plavanja. To je bila generacija z boljšim predznanjem plavanja in tudi napredek je zelo dober, rezultati so naslednji:

TABELA preverjanja znanja na koncu PŠN

RAZRED	NEPLAVALCI					PLAVALCI			nepreverjen i	skupaj
	0	1	2	3	4	5	6	7		
ŠE 5.A						8	10		1	19
ŠE 5.B						10	12			22
Blagovna						7	8	2	1	18
										0
Skupaj otrok	0	0	0	0	0	25	30	2	2	59
	0					57				

SKUPAJ NEPLAVALCEV:	0
SKUPAJ PLAVALCEV:	57
NEPREVERJENI	2
SKUPAJ VSI	59

Zahvaljujem se vsem spremljevalcem za opravljeno delo, ravnatelju in tajnici za pomoč pri organizaciji in izpeljavi letošnje Poletne šole v naravi ter vsem ostalim, ki so na kakršen koli način pripomogli, da so bili otroci deležni te dragocene izkušnje.

Vlado Artnak, vodja PŠN

PRILOGA:

- **Legenda ocen znanja plavanja**

LEGENDA

Ocena	Oznaka	Besedna oznaka	Stopnja znanja plavanja
0	-	-	Nepripravljen na vodo

1	BK	Bronasti konjiček	Drsi
2	SK	Srebrni konjiček	Preplava 8m
3	ZK	Zlati konjiček	Preplava 25m
4	D	Delfinček	Preplava 35m
5	BD	Bronasti delfin	Preplava 50m v poljubni tehniki
6	SD	Srebrni delfin	Preplava 50m v tehniki kravl v določenem času
7	ZD	Zlati delfin	Preplava 150m v tehnikah: prsno, hrbtno in kravl v določenem času

POROČILO ŠOLSKEGA PLESNEGA FESTIVALA V ŠOLSKEM LETU 2016/2017

V šolskem letu smo že deseto leto izvedli šolski projekt Šolski plesni festival, ki ga v sodelovanju organizirata Ministrstvo za izobraževanje, Fakulteta za šport in Plesna zveza Slovenije. Kot vsa leta je tudi letos bil interes med učenci zelo velik, zato sem se odločila izvesti ŠPF v obeh kategorijah in vseh starostnih skupinah.

V kategoriji **solo plesov** so se tri starostne skupine naučile tri različne koreografije v ritmu POP, LATINO in HIP HOP.

V kategoriji **parov** so se tri starostne kategorije naučile koreografije dveh področij:

- a) Standardni plesi: ANGLEŠKI VALČEK, FOXTROT, TANGO.
- b) Latinsko-ameriški plesi: SAMBA, ČA-ČA-ČA IN ROCK'N'ROLL

Projekt je potekal od decembra do konca aprila, državno tekmovanje pa junija.

Ker je projekt zelo obsežen, sem k sodelovanju povabila:

- Bivšo učenko, dijakinja 2. letnika, Niko Plošnik, ki je zelo uspešno prevzela solo plese kategorije A,
- Dijakinja Manco Langus, ki se je ponovno izkazala pri delu solo plesov s kategorijo B in C;
- plesni pari, kategorija A, B in C; vodenje Melita Račečič Prevodnik.

STATISTIČNO POROČILO O UDELEŽBI IN PRIZNANJIH

PODROČJE	ŠT. SODEL.	bronasto	srebrno	zlato
ŠPF - solo A	33	33		
ŠPF - solo B	38	38	6	
ŠPF - solo C	18	18	6	6
ŠPF – pari A	12 (24 učencev)	24		

ŠPF – pari B	10 (20 učencev)	20	4 (8 učencev)	
ŠPF – pari C	5 (10 učencev)	10	3 (7 učencev)	2 (5 učencev)
SKUPAJ	143	143	27	11

STATISTIČNO POROČILO O OPRAVLJENIH URAH

ŠPF - solo A	30
ŠPF - solo B	28
ŠPF - solo C	20
ŠPF – pari A	14
ŠPF – pari B	20
ŠPF – pari C	32

REZULTATI (priloge)

POROČILO S PODROČNEGA TEKMOVANJA ŠOLSKEGA PLESNEGA FESTIVALA,

Športna dvorana Srednješolskega centra Velenje, 19. 4. 2017

V sredo, 19. 4. 2017, je potekalo Področno tekmovanje Šolskega plesnega festivala. Sodelovalo je 18 osnovnih šol s področja Celja in Velenja. Našo šolo je zastopala ekipa 25 plesalk in plesalcev. V konkurenci SOLO PLESOV skupine «B», plesalcev 4. do 6. razreda, je naša ekipa 6 plesalk osvojila odlično 1. mesto. Najboljša med njimi je bila Neli Vizjak, ki si je v finalu priplesala 7. mesto v konkurenci več kot 80 plesalk in plesalcev.

Odlično so plesale tudi plesalke v konkurenci »C«, 7. do 9. razred, saj so ekipno osvojile 3. mesto in si s tem priplesale udeležbo na Državnem tekmovanju 1. junija. Med njimi sta si 13. mesto delili Maša Marguč in Taja Rossi. V ekipi so poleg njiju plesale še Maja Kovačić, Neža Artnak, Saša Tarasova in Sara Palir Maurič.

Med PLESNIMI PARI skupine «B» sta v konkurenci 21 parov naša učenca Ivana Trunkl in Filip Cmok v standardnih plesih osvojila odlično 1. mesto. Prav tako sta bila 1. tudi v latino plesih.

V standardnih plesih sta 2. mesto osvojila naša učenca Tinka Muck in Jakob Tiselj, v latino plesih pa sta bila 3.

Uspešni so bili tudi naši plesalci v starostni kategoriji »C«. Blaž Pavlič in Enja Ocvirk sta v standardnih plesih priplesala na 3. mesto, 5. mesto sta osvojila Tadej Majcen in Janja Šolinc. V latino plesih je Blaž Pavlič s soplesalko Nadjo Blazinšek spet osvojil 3. mesto, 5. mesto pa Tadej Majcen s soplesalko Enjo Ocvirk.

Vsi pari skupine »C« so si sodelovanjem v finalu priplesali nastop na Državnem tekmovanju 1. junija.

Vsem tekmovalcem iskreno čestitam za odlične rezultate, najboljše v desetih letih sodelovanja naše šole v Šolskem plesnem festivalu.

Plesalcem kategorije »C« želim veliko plesnih užitkov in uspehov na Državnem tekmovanju.

POROČILO Z DRŽAVNEGA TEKMOVANJA ŠOLSKEGA PLESNEGA FESTIVALA

Športna dvorana OŠ Polhov Gradec, 1. 6. 2017

1. 6. 2017 je potekalo Državno tekmovanje Šolskega plesnega festivala. Sodelovalo je 18 ekip osnovnih šol, ki so si na področnih tekmovanjih priplesale prva tri mesta in finalisti posamezniki v solo plesih, prav tako tudi plesni pari, ki so bili finalisti področnih tekmovanj. Na tekmovanju je na ta način sodelovalo okoli 40 šol.

Našo šolo je zastopala ekipa 6 plesalk solo plesov in dva plesna para v standardnih in latino plesih.

Najprej so se predstavili PLESNI PARI in glede na lansko leto se je plesalo odlično.

V konkurenci 28 parov v standardnih plesih sta 13. mesto osvojila Tadej Majcen in Janja Šolinc, Blaž Pavlič in Enja Ocvirk sta priplesala na 15. mesto.

V latino plesih je v hudi konkurenci 36 parov Blaž Pavlič s soplesalko Nadjo Blazinšek osvojil 11. mesto, Tadej Majcen in soplesalka Enja Ocvirk pa sta priplesala na odlično 16 mesto.

V konkurenci SOLO PLESOV so naša dekleta odplesala odlično. V 10-letni zgodovini Šolskega plesnega festivala na naši šoli smo se letos z ekipo prvič uvrstili na državno tekmovanje in osvojili odlično 5. mesto.

Še posebej je blestela Maja Kovačič, ki je v konkurenci 104 plesalk osvojila odlično 3. mesto. Za vse tiste, ki ne poznate načina tekmovanja, naj povem, da se tekmuje na izpadanje in Maja je za svoj dosežek morala predpisane 3 koreografije zaplesati kar 6-krat.

Vsem tekmovalcem iskreno čestitam za odlične rezultate, najboljše v desetih letih sodelovanja naše šole v Šolskem plesnem festivalu.

Mentorica: Melita Račević Prevodnik

Učenci po razredih in uspehu

Centralna šola:

RAZREDI		Zap. št. učence	Število čistih oddelkov	Učenci-skupaj (v čistih in kombiniranih oddelkih) (3 + 5)	Napreduje		Ne napreduje
					skupaj	od tega z negativno oceno	
■			1	2	3	4	5
		27-30	34	38	42	48	50
SKUPAJ	VSI	01	22	436	425	0	11
	Učenke	02		219	218	0	1
1.razred	VSI	03	2	53	53	0	0
	Učenke	04		28	28	0	0
2.razred	VSI	05	2	40	40	0	0
	Učenke	06		20	20	0	0
3.razred	VSI	07	2	47	47	0	0
	Učenke	08		23	23	0	0
4.razred	VSI	09	3	52	50	0	2
	Učenke	10		30	30	0	0
5.razred	VSI	11	3	44	43	0	1
	Učenke	12		21	21	0	0
6.razred	VSI	13	2	48	43	0	5
	Učenke	14		18	18	0	0
7.razred	VSI	15	3	47	45	0	2
	Učenke	16		24	23	0	1
8.razred	VSI	17	2	50	49	0	1
	Učenke	18		30	30	0	0
9.razred	VSI	19	3	55	55	0	0
	Učenke	20		25	25	0	0

Podružnica Blagovna:

RAZREDI		Zap. št. vrste	Število čistih oddelkov	Učenci-skupaj (v čistih in kombiniranih oddelkih) (3 + 5)	Napreduje		Ne napreduje
					skupaj	od tega z negativno oceno	
a			1	2	3	4	5
		27-30	34	38	42	46	50
SKUPAJ	VSI	01	5	75	73	0	2
	Učenke	02		33	32	0	1
1.razred	VSI	03	1	13	12	0	1
	Učenke	04		6	6	0	0
2.razred	VSI	05	1	16	16	0	0
	Učenke	06		6	6	0	0
3.razred	VSI	07	1	15	14	0	1
	Učenke	08		6	5	0	1
4.razred	VSI	09	1	12	12	0	0
	Učenke	10		4	4	0	0
5.razred	VSI	11	1	19	19	0	0
	Učenke	12		11	11	0	0

Realizacija pouka

Centralna šola:

Oddelek	Realizacija (%)			
	Obvezni program	Dnevi dejavnosti	Razširjeni program	Skupaj
1.A	100,00	100,00	97,14	99,88
1.B	99,57	100,00	102,86	99,75
2.A	100,12	100,00	97,14	100,00
2.B	100,37	100,00	111,43	100,77
3.A	99,88	100,00	120,00	100,63
3.B	100,48	100,00	122,86	101,26
4.A	100,48	100,00	91,43	100,11
4.B	100,12	100,00	120,00	100,84
5.A	99,01	100,00	97,14	99,02
5.B	97,91	100,00	97,14	98,04
6.A	99,56	100,00	120,00	100,29
6.B	99,45	100,00	100,00	99,51
7.A	98,82	100,00	102,86	99,05
7.B	97,93	100,00	100,00	98,15
8.A	100,66	100,00	102,86	100,69
8.B	100,99	100,00	100,00	100,88
9.A	105,65	100,00	103,13	105,11
9.B	106,01	100,00	100,00	105,32
Skupinski vnos IP	98,53	0,00	0,00	98,53
Skupinski vnos NIP	0,00	0,00	96,43	96,43
Skupinski vnos ID	0,00	0,00	104,17	104,17
Skupaj	100,27	100,00	103,35	100,59

Podružnica Blagovna:

Oddelek	Realizacija (%)			Skupaj
	Obvezni program	Dnevi dejavnosti	Razširjeni program	
1.C	99,71	100,00	100,00	99,75
2.C	99,25	100,00	97,14	99,23
3.C	98,81	100,00	114,29	99,47
4.C	100,24	100,00	102,86	100,32
5.C	98,35	98,67	100,00	98,43
Skupinski vnos NIP	0,00	0,00	97,14	97,14
Skupinski vnos ID	0,00	0,00	101,43	101,43
Skupaj	99,24	99,73	101,61	99,54

1. ŠPORTNA TEKMOVANJA IN DOSEŽKI V ŠOLSLEM LETU 2016/2017

Občinski nivo:

DISCIPLINA	Število naših tekmovalcev	Število opravljenih ur	DOSEŽEK
ATLETIKA	54	12	3. mesto 5x 2. mesto 9x 1. mesto 10x
KROS – jeseni	37	12	3. mesto 5x 2. mesto 6x 1. mesto 2x
KROS – spomladi	35	12	3. mesto 5x 2. mesto 8x 1. mesto 4x EKIPNO DEKLICE 1. mesto EKIPNO DEČKI 1. mesto
ROKOMET			
st. dečki	10	3	2. mesto
ml. dečki	8	3	2. mesto
MALI NOGOMET			
ml. dečki	6	4	3. mesto
st. dečki	7	3	5.-7. mesto

KOŠARKA			
ml. učenci	12	5	1. mesto
st. učenci	11	2	2. mesto
ODBOJKA			
st. učenci	9	4	1. mesto
ml. učenci	8	4	2. mesto
st. učenke	10	4	4. mesto
ml. učenke	10	4	4. mesto
st. dečki-na mivki	4	3	3. mesto
st. učenke-na mivki	6	3	4. mesto

Regijski in državni nivo:

DISCIPLINA	Št. naših tekmovalcev	Število opravljenih ur	DOSEŽEK
ATLETIKA - regijsko	12 + 1 štafete	4	3. mesto 2x, 4. mesto 3x,...
KROS - državno	20	10	3.mesto 2x, 9. mesto 1x, 13., 16., 19,...
ŠPORTNO PLEZANJE – državno	2	starši	
KOŠARKA-regijsko polfinale st. dečki	10	3	3. mesto

kvalifikacije ml. dečki	12	3	2. mesto
polfinale ml. dečki	12	3	2. mesto
finale ml. dečki	12	4	3. mesto
KOŠARKA-državno četrtfinale ml. dečki	12	3	3. mesto
ODBOJKA - področno ml. učenci	8	4	5. mesto
CESTNI TEK – Ljubljanski maraton – državno	13	16	12. mesto Neža Artnak 8. razred deklice

2. ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Čas:

22. 1. 2017 do 27. 1. 2017

Kraj:

RTC Kope

Št. učencev:

35

Stanje na začetku:

Učenci so bili razdeljeni v pet skupin. Dve skupine (12 otrok) so sestavljali začetniki.

Stanje na koncu:

Vsi učenci so sposobni kontrolirati smer in hitrost smučanja in obvladajo samostojno vožnjo po vlečnici.

3. LETNA ŠOLA V NARAVI

Čas:

15. 6. 2017 do 22. 6. 2017

Kraj:

Pineta - NOVIGRAD

Št. učencev:

Šentjur

41

Blagovna

18

OPP

0

Ocena **0** – 0x, ocena **1** – 0x, ocena **2** – 0x, ocena **3** – 0x, ocena **4** – 0x, ocena **5** – 25x, ocena **6** – 30x, ocena **7** – 2x, **nepreverjeni** 2x

5. PREVERJANJE ZNANJA PLAVANJA PETOŠOLCEV

Kraj preverjanja

TERME OLIMIA PODČETRTEK

Št. učencev

50

Stanje po preverjanju po razredih

5.a ocena **0** – 0x, **1** – 0x, **2** – 3x, **3** – 1x, **4** – 1x, **5** – 17x, **nepreverjeni** – 1x; **5.b** ocena **0** – 0x, **1** – 0x, **2** – 0x, **3** – 0x, **4** – 5x, **5** – 18x, **nepreverjeni** – 0; **5c** ocena **0** – 0x, **1** – 0x, **2** – 0x, **3** – 2x, **4** – 2x, **5** – 15x, **nepreverjeni** – 0

6. PLAVALNI TEČAJ ZA UČENCE OD 6. RAZREDA do 9. RAZREDA*

Kraj tečaja

Št. učencev

Začetno stanje

Po tečaju

*Tečaj se bo izvedel v naslednjem šolskem letu.

POROČILO DELA ŠOLSKE PEDAGOGINJE ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017

Dela in naloge opravljam za matično šolo in POŠ Blagovna.

DEJAVNOST: Učenje in poučevanje

Na področju otrok z učnimi in drugimi težavami sem pomagala staršem pri izpolnjevanju Zahtevka za obravnavo na komisiji za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, sodelovala z učitelji pri pripravi Poročila o otroku, obrazca 5 korakov, pripravila diagnostične ocene za učence in opravila zapis razgovora z otrokom pred uvedbo postopka usmerjanja otrok s posebnimi potrebami. Tako smo podali v tem šolskem letu 12 novih zahtevkov.

Za 5 učence so starši podali Zahtevo za spremembo odločbe, saj so zaključili osnovnošolsko obveznost in nadaljujejo šolanje na srednji šoli. Tudi tem staršem sem razložila postopek, opravila razgovor za otroke in pomagala učiteljem pri izdelavi poročila šole.

Sodelovala sem pri izdelavi individualiziranih programov za vse učence (avgust), ki imajo odločbo komisije za usmerjanje. Vse IP-je sem predstavila staršem (september) in bila prisotna na delni evalvaciji v mesecu februarju ter končni evalvaciji v mesecu juniju. Ob končni evalvaciji (junij) smo s strokovnimi skupinami že tudi pripravili predloge IP-jev za š. l. 2017/18..

V tem šolskem letu sem nudila učno pomoč učencem s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (3 učencem).

Individualno sem obravnavala učence z vedenjskimi in čustvenimi težavami. Učenci, ki imajo težave na tem področju so najšibkejši člen v šolskem sistemu, saj smo strokovni delavci premalo usposobljeni za delo s takšnimi učenci. Težava je tudi, da je potrebno pri takšnih učencih delati s celo družino, za to pa so bolj kompetentni Centri za socialno delo.

Izvajala sem DSP - pet ur tedensko. (poročilo o delu so v osebnih mapah učencev v obliki končne evalvacije dela z učencem).

Pri obravnavi učencev z učnimi težavami, sem za 9 učence naredila preizkus SNAP in na podlagi rezultatov svetovala staršem in razredničarkam. Pri vseh treh učencih je bilo po dobljenih rezultatih potrebna napotitev še na obravnavo k psihologu. Prav tako smo predlagali staršem, da podajo Zahtevo za uvedbo postopka usmerjanja.

DEJAVNOST – Šolska kultura, klima, vzgoja in red

Skupaj s sodelavko sem pripravila kulturni dan na temo Nenasilja.

Preko celega leta sem sodelovala z učitelji, vodstvom šole, starši in učenci, ki so imeli težave na čustvenem in vedenjskem področju. Ugotavljam, da je vedno več staršev, ki se obračajo po nasvete glede vzgoje doma, ko pride njihov otrok v najstniško obdobje.

V primeru sporov med vrstniki sem izvajala mediacije.

Veliko je bilo učencev, ki so prihajali na posvetovalne razgovore zaradi čustvenih stisk, v katerih so se znašli zaradi razmer doma (razpad zakona, alkoholizem, slabe materialne razmere, nasilje v družini).

DEJAVNOST – Telesni, osebni in socialni razvoj

Opravljal sem razgovore z učenci, ki imajo težave na tem področju in so prišli samoiniciativno na razgovor.

Učitelje sem seznanjala z literaturo na tem področju, svetovala sem staršem.

Dejavnost sem realizirala glede na pojavljene potrebe.

DEJAVNOST – Šolanje

V mesecu februarju sem organizirala vpis za šolske novince za matično šolo in podružnico Blagovno. Koordinirala sem zdravniške preglede za šolske novince.

Organizirala in sodelovala sem na roditeljskem sestanku za šolske novince v juniju, v okviru katerega starše seznanimo z osnovni informacijami ob všolanju. POŠ Blagovna se je odločila za samostojen sestanek.

Oblikovala sem bodoče oddelke prvih razredov, učiteljici in vzgojiteljici pa seznanila s posebnostmi posameznikov (dietami, pričakovanimi učnimi in vedenjsko-čustvenimi težavami – na katere so me opozorili starši).

Prav tako sem celo leto spremljala napredek otrok. Prve tri mesece sem bila vsaj 1 x mesečno prisotna pri pouku v prvih razredih.

DEJAVNOST – Poklicna orientacija

Opravila sem razgovore z učenci 8. in 9. razredov – individualno in skupinsko.

Izpeljala sem anketiranje o poklicni odločitvi – za učence 9. razredov. Opravila sem individualne razgovore za otroke in njihove starše o ustreznosti poklicne odločitve. Razgovora so se udeležili vsi devetošolci in njihovi starši.

Pripravila sem predstavitev srednjih šol ter obisk naših učencev na srednjih šolah.

Skupaj s svetovalnimi delavkami občine Šentjur in Dobje sem pripravila medobčinsko prireditve Tržnica poklicev, kjer so se predstavile srednje šole iz Celja, pa tudi nekaj iz Ljubljane, Velenja in Maribora in Srednja pomorska šola Portorož, pa tudi Obrtna zbornica Šentjur. Prireditve je bila namenjena učencem in staršem 7., 8. in 9. razredov. Tokratno prizorišče dogajanja je bila telovadnica OŠ Hruševac.

Skupaj z devetošolci sem izpolnjevala prijave za vpis, jim posredovala vse tekoče informacije v zvezi z vpisom in omejitvijo vpisa, jih seznanjala z novostmi na posameznih srednjih šolah. Otrokom in staršem sem posredovala vse informacije v zvezi s štipendijami (državnimi, kadrovske in Zoisovimi).

Izvedla sem roditeljski sestanek za starše osmošolcev (Subjektivni dejavniki pri izbiri poklica) in devetošolcev (Objektivni dejavniki poklicne odločitve). Na sestanku za starše devetošolcev so bili prisotni tudi učenci devetih razredov.

Sodelovala sem na TVU – tema je bila Karierna orientacija. Staršem in učencem osmih razredov sem predstavila možnosti, ki jih ponujajo računalniški programi, ki so namenjeni karierni orientaciji.

Evalvacija je pokazala, da sem opravila vse zastavljene naloge. Kljub temu si v prihodnje želim, da bi okrepila dejavnost karierne orientacije z več predstavitvami konkretnih poklicev.

Več časa pa moram nameniti tudi neodločenim učencem.

DEJAVNOST – Socialno-ekonomske stiske

Sodelovala sem v akcijah RK in Karitasa (Podarimo zvezek – akcija, v kateri so sodelovali vsi razredi). Nekaj sredstev smo pridobili tudi od Občinske zveze prijateljev mladine Šentjur, ki je podarila tudi živilske pakete in darila otrokom iz socialno ogroženih družin za novo leto.

Preko Občinske zveze prijateljev mladine smo se vključili tudi v akcijo »Botrstvo« in o akciji obvestili tudi družine, ki so najbolj socialno ogrožene. Staršem, ki so se odločili zaprositi za tovrstno pomoč, sem pomagala pri izpolnjevanju obrazcev. Pomagala sem tudi staršem, ki so morali obnoviti prošnjo za akcijo Botrstvo.

Nekaj družinam smo pomagali finančne težave reševati iz sredstev šolskega sklada.

Sodelovala sem pri akcijah RK in MIK Celje (brezplačno letovanje otrok na morju).

Evalvacija kaže, da na srečo število socialno ogroženih družin ne narašča. Prav tako se je tudi pokazalo, da so nekatere družine v tem položaju že dolga leta.

DEJAVNOST – Drugo

V to področje spadajo dela:

- planiranje, pomoč pri izvedbi in izvedba roditeljskih sestankov. V tem šolskem letu sem predavala staršem na temo karijerne orientacije, delovnih in učnih navad, učenju učenja.

Koordinirala sem RS za starše učencev 4, in 7. razredov – izvajalci so bili zunanji.

Pri evalvaciji sem ugotovila, da so bili izvedeni vsi RS po rokovniku.

- zbiranje prijav za letovanje v koloniji. Prijave sem pobirala v mesecu juniju. Kolonije se bo udeležilo 26 otrok. Prijave sem oddala na ZPM Šentjur.
- sodelovanje na pedagoških konferencah – prisotna sem bila na vseh pedagoških in redovalnih konferencah ter zaključni konferenci.
- stalno sem se strokovno izpopolnjevala v okviru študijske skupine in občinskega aktiva šolskih svetovalk. Udeležila sem se izobraževanj, ki so bila namenjena svetovalnim delavcem .
- po potrebi sem izvajala nadomeščanja in spremstva otrok
- sodelovala sem pri planiranju, organizaciji in izvedbi tehniških dni
- bila sem prisotna na vseh srečanjih oddelčnih učiteljskih zborov na temo učencev z učnimi težavami in skušala učiteljem predstaviti otrokove težave tako, da bi jih lažje razumeli in delali z njimi. Letos je bilo kar nekaj tudi srečanja oddelčnih učiteljskih zborov zaradi izostankov in dolgotrajnih bolezni učencev.
- po potrebi sem sodelovala z zunanjimi institucijami – Center za socialno delo Šentjur, Policijo, Urad za delo Šentjur, Zavod za zaposlovanje, Zavod za šolstvo – OE Celje, Ministrstvo za šolstvo in šport, Dispanzer za psihohigieno otrok in mladine Celje, Zdravstveni dom Šentjur (psihologinja) in drugimi.

Šolska pedagoginja:
Darja Steblovnik

POROČILO SPECIALNE PEDAGOGINJE ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017

Delo je potekalo po načrtu z dodatnimi aktivnostmi, katerih v načrtu ni mogoče predvideti.

Avgusta sem sodelovala v strokovnih skupinah kjer smo za sedem učencev načrtovali IP in jih septembra predstavili staršem. Strokovna skupina se je za vsakega učenca sestala štirikrat, avgusta smo izdelali IP, septembra smo ga predstavili staršem in ga dopolnili z njihovimi predlogi, februarja opravili delno evalvacijo, ga po potrebi spremenili in junija v končni evalvaciji pregledali cilje, ki jih je dosegel ter podali smernice za naprej.

Pregledala sem učni načrt matematike za 4. in 5. razred za prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom, pripravila specifične in procesne cilje za praktično uporabnost matematičnega znanja. V 4. razredu je bila 102% v 5. pa 101% realizacija ur pouka.

Septembra so mi učiteljice tretjih in drugega razreda predstavile učence, ki imajo posebne učne težave in potrebujejo dodatno pomoč in nimajo odločbe. Za šest učencev sem pripravila načrt pomoči in pridobila soglasje staršev za nudenje pomoči.

V začetku šolskega leta sem izdelala urnik za posameznega učenca, ga seznanila z delom in se dogovorila s starši za način sodelovanja.

Do konca šolskega leta je delo potekalo po zastavljenih ciljih v IP in sprotnih dogovorih s posameznimi učitelji za določenega učenca.

Z učitelji, šolsko svetovalno službo, vodstvom šole, zunanjimi institucijami in strokovnjaki sem dobro sodelovala, sprti smo izmenjali mnenja in pobude, kar je obogatilo naše delo v prid učencem.

Sodelovanje s starši je bilo dobro, prihajali so na dogovorjene govorilne ure, komunicirali smo po telefonu in preko elektronske pošte.

Za vsakega učenca sem vodila mapo z opisi dela in opažanj ter Lo.Polis dnevnik.

Od 16. januarja do 17. februarja 2017 sem bila zaradi operacije odsotna in sta me nadomeščali specialna pedagoginja Tatjana Lesnika in inkluzivna pedagoginja Sabina Jager.

V tem šolskem letu sem bila mentorica študentkama, Tanji Kladnik in Simoni Štrucl. Tanja Kladnik, študentka 4. letnika Pedagoške fakultete Ljubljana, z Oddelka za specialno in rehabilitacijsko pedagogiko je opravljala prakso strnjeno od 13. do 17. 3. 2017 in nato 10 tednov po en dan tedensko.

Simona Štrucl, študentka magistrskega študijskega programa 2. stopnje Pedagoške fakultete Koper, smer inkluzivna pedagogika je prakso opravljala od 3. do 24. aprila 2017.

Redno sem spremljala strokovno literaturo, se udeleževala izobraževanj in poglobljala znanja na različnih predmetnih področjih.

Majda ŠPORN

specialna pedagoginja