

ŠTEVILKA 4, JUNIJ 2024

ŠOLSKA SOVICA



OŠ FRANJA MALGAJA
ŠENTJUR

PRILAGOJENI PROGRAM

**NAJBOLJŠA
ŠOLA JE
ŠOLA V
NARAVI**

*DRŽAVNO SREČANJE
FOLKLORNIH SKUPIN*

SODELOVANJE Z DOMOM
UPOKOJENCEV ŠENTJUR

ZLATO NA VESELI
ŠOLI

*NAGRADNI IZLET ZA
BRALNO ZNAČKO*

VALETA 2024

MAMMO TO!



RAZREDNA PRAVILA:

Šolsko leto 2023/24:

Spoštovanje je temelj zdravih odnosov in kar je najpomembneje: *spodbuja pozitivno komunikacijo. :-)*

V oddelkih prilagojenega programa cenimo vrednost drug drugega in upoštevamo občutke, misli in čustvovanja drug drugega. Posledično se počutimo sprejete in cenjene. Prav v takem vzdušju smo zaključili še eno šolsko leto.

Bravo mi!

In JUUPI, počitnice!

SMO
PRIJAZNI
SI
POMAGAMO

PRIDNO
SLEDIMO
POUKU

POČISTIMO
ZA SEBOJ

UPORABLJAMO
BESEDE:
HVALA, PROSIM
OPROSTI.



VARČUJMO
Z
VODO!

OMLUČRAV
S
VODO!



Mi se imamo radi ...



Rastemo.



SKRBIMO ZA DUŠEVNO ZDRAVJE

SKRBIMO ZA LEP NASMEH



SKRBIMO ZA ČISTOČO V
RAZREDIH

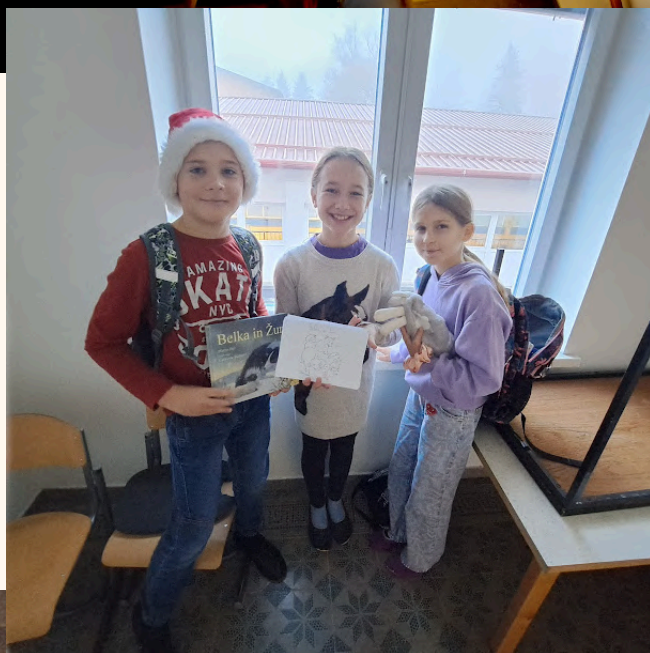


SKRBIMO ZA GREDICO



B KOT BRANJE

V prvi polovici letošnjega šolskega leta so učenci v jutranjem varstvu prebirali pravljice, in to kar na šolskem stopnišču, ki vodi na podstrešje, kjer so našli umirjen kotiček za uživanje ob slikanicah. Branj so se udeleževali tudi učenci 2., 3. in 4. č. Mnoge so jih navdušile in tudi veliko naučile. Zelo radi namreč poslušajo pravljice, se o njih pogovarjajo in pregledajo ilustracije. Učenci bralci so vsem "poslušalcem" za užitek poustvarjanja pripravili tudi pobarvanke.



Učenci so zelo napredovali v razvijanju bralnih strategij, navad in razumevanju ter sprejemanju pomena branja leposlovja tudi skozi ure KIZ, ki jih izvaja šolska knjižničarka.

Branje & Sodelovanje



RAZVIJANJE
BRALNE
PISMENOSTI

Učenci višjih razredov v
vlogi bralnih botrov pri
učencih nižjih razredov

————— Ko združimo moči, smo močnejši —————

“TIM BILDING”

V SLOGI JE MOČ

Učenci 5. in 6. č razreda so izkoristili lepo pomladno vreme za team building. Gradili so papirnate verige in stolpe iz špagetov in penic, usmerjali sošolca s prevezo, zlagali lončke z elastiko in balonom in še kaj. Družno so prišli do spoznanja, da lahko igre opravimo le s skupnimi močmi. *Nihče ne ve vsega, skupaj pa vemo in zmoremo VELIKO.*



RAČKA NA OBISKU

Učenci imajo zelo radi, če jih kdo obiše in jim popestri pouk. Neposredne izkušnje omogočajo pridobivanje realnih predstav in tudi primeren odnos do narave in živali. Tako so imeli uro naravoslovja malo drugače, saj nas je obiskala učenka Nika, ki nam je na obisk prijazno pripeljala svoje račke in poskrbela, da so jih učenci doživeli z vsemi čutili. Najprej so si ogledali videoposnetek izvalitve račk, ki nam ga je pripravila učiteljica Barbara, nato pa je Nika poskrbela za izvrstno predstavitev, seveda pa so se jih lahko prav vsi učenci lahko dotaknili, božali in držali. Sledil je razgovor in vprašanja učencev. Izvedeli smo veliko novega, zanimivega in poučnega.

Takšne ure naravoslovja so neprecenljive.



NAGRADNI IZLET ZA DOSEŽENO BRALNO ZNAČKO

IZLET V ROGAŠKO SLATINO

ČETRTEK, 20. 6. 2024

MIT O PEGAZU ZA NAJBRALCE

Učenci 2., 3., 4., 5. in 6. č so se v sklopu usvojene bralne značke z vlakom odpravili na nagradni izlet v Rogaško Slatino. Stroške prevoza in vstopnino za razgledni stolp Kristal v Rogaški Slatini so bili kriti s strani šole. Imeli smo se čudovito!





DOBRA DELA ŠTEJEJO!

Življenjski cilj vsakega posameznika je vedno isti: napredovanje v dobrem. Lev Nikolajevič Tolstoj



Učenci 5. in 6. č so letos našteali kar 100 dobrih del. Celo leto so si pomagali, sodelovali, opravljali dobra dela in za dobra dela barvali srčke. Najboljša stvar pa je, da so se ob tem počutili odlično!

Opravljali so tudi različne razredne izzive. Nadzorovali svoj čas pred pametnimi napravami, opravljali odgovorna dejanja, čistili okolico, igrali socialne igre in še. Ob tem pa zbrali pravo zbirko značk.



ZAKLJUČNA PRIREDITEV BRALNE ZNAČKE



V sredo, 15. 5. 2024, so se učenci od 2. č do 6. č, ki so v tem šolskem letu opravili bralno značko, udeležili srečanja z znanim reperjem Rokom Terkajem. Ipavčev kulturni center je prekipeval od pozitivne energije in našega poplesavanja ob ritmihih repa. Navdušile so nas interaktivne predstavitve pesmi Abeceda, Uganke Nočni koncert, Tok rad ...

S svojim nastopom nas je razveselil, zabaval in marsikaj naučil. Med drugim je poudaril, kako pomembno je branje in da znamo razmišljati s svojo glavo. Takole pravi Trkaj: »Več kot boste brali, več kot boste raziskovali, več boste idej imeli in se boste lahko v ideje zaleteli.«


Požel je bučen aplavz, sledili so njegovi avtogrami in spominsko fotografiranje. Trkaj je izvrsten promotor branja, tako da velika hvala knjižničarki, gospe Simoni Fridl, za odlično organizirano prireditev.

MEDPREDMETNO POVEZOVANJE

Skozi vse šolsko leto je v oddelkih OPP potekalo povezovanje učnih tem oziroma vsebin skozi različne predmete. Združevali smo teme npr. medpredmetna obravnava kulturne dediščine (pravljice in pripovedke pri pouku slovenščine in poustvarjanje pri likovni umetnosti), prazniki (DRU in SLJ), varovanja okolja (NAR in LUM) idr. S takšnim interdisciplinarnim izvajanjem se trudimo doseči trajnejša in bolj smiselna znanja, obenem pa ostane več časa za ponavljanje in utrjevanje znanja, saj vseh teh vsebin ni potrebno obravnavati pri vsakem predmetu posebej.



Učenci so pri pouku književnosti prebrali zgodbo Ujel sem škrate, pri LUM so izdelali vsak svojega škrateka.



Učenci so pri pouku književnosti prebrali Pepelko, pri LUM ustvarili svoj grad, hkrati ponovili matematična telesa, ki so bila gradniki ustvarjenih graščin.

ŠOLA V NARAVI

CŠOD ŠKORPIJON

15. 1.-19. 1. 2024



Učenci od 3. č do 9. č so se udeležili zimske šole v naravi od 15. 1. do 19. 1. 2024, in sicer v CŠOD Škorpigon (Veliki Boč, Sv. Duh na Ostrem Vrh). V šolo v naravi so se odpravili vsi učenci prilagojenega programa od 3. do 9. razreda. CŠOD Škorpigon se nahaja v manjšem naselju Sveti duh nad Ostrim Vrhom, severno od reke Drave in ob meji z Avstrijo (obmejno gričevje avstrijske Štajerske). CŠOD ima lep razgled po okoliškem hribovju.



Hrana je bila odlična – zdrava in raznolika.

Učenci so bili zelo aktivni. Vsebine so bile prepletanje naravoslovnega, družboslovnega in športnega področja. Največ časa so preživali v gozdu (tudi ko je bil dež). Zunaj so bili v vsakem vremenu.



Skozi teden so imeli v programu nordijsko hojo, preživetje v naravi, astronomijo, kurjenje ognja in peko kruhkov, jezdenje islandskih konjev, bili so na pohodu v Avstriji, usvojili Žavcarjev vrh 925 m na pobočju Kozjaka, imeli poligon v gozdu, lokostrelstvo, pležuhanje ...



Učencem ni bilo dolgčas niti za trenutek, bilo jim je zanimivo in zabavno, kar so tudi nenehno ponavljali. Nihče se ni predčasno vrnil domov. Njihovo vedenje je bilo vzorno, razredničarke so bile priča medsebojni pomoči, starejši mlajšim ter vzornemu timske delu. Bili so vljudni, radovedni, delili so svoje občutke, veliko komunicirali med sabo, si pomagali. Ker učencem ni potrebno pri tovrstnem pouku sedeti mirno za mizo, je bilo manj potrebe po uravnavanju ravni energije in hrupa kot po navadi, kadar so v učilnicah.

Učenci so v šoli v naravi pokazali ogromno pozitivnih lastnosti, med drugimi da znajo prevzemati odgovornost, tako da so razredničarke nanje zelo ponosne. Na koncu so bili tudi s strani pedagogov v CŠOD pohvaljeni kot ekipa in povabljeni, da pridejo še kdaj. Sicer za učitelje - odgovorno in naporno delo, so si pa enotni: učenci bi morali iti večkrat, saj so tovrstni samostojni odhodi od doma zanje zelo koristni in neprecenljivi.



Znanje, doživljanje in razumevanje naravnih procesov, ki je poleg učenja v razredu pridobljeno tudi v naravnem okolju, je bolj kvalitetno in trajno, zato si v oddelkih nižjega izobrazbenega standarda želimo še več takšnih uspešno izvedenih šol v naravi kot je bila letošnja.



MEDGENERACIJSKA NAVEZA



Sodelovanje z
Domom starejših
Šentjur

Učenci OPP smo se skozi vse leto mesečno družili s stanovalci doma. Še preden pa so se naši učenci podali na počitnice, so bila njihova prizadevanja usmerjena v to, da drug drugemu zagotovijo še nekaj prijetnih trenutkov, da lepo preživijo skupen čas, se družijo s stanovalci doma.

Zanje so pripravili kulturno prireditev, s katero so obeležili tudi dan državnosti. Deklamatorji **Tim Sluga**, **Aljaž Keglič**, **Sebastjan Podvez** in **Jan Žibret Slakan**, so na čudovit način interpretirali pesmi, ki so jih letos obravnavali pri pouku slovenščine. Osmošolka **Nina Mecilovšek** je popestrila program z odpeto navihano polko **Avsenikov**, ki nosi naslov "Ena bolha za pomoč". Da je bil program še bolj razgiban, je dva plesa odplesala tudi folklorna skupina. Devetošolka **Larisa Lakner** pa je vse zaokrožila s suverenim vodenjem programa.



Izdelava punčk iz cunj



Folklorni nastop



Igre za razvijanje
fine motorike



Družabne igre



Ljudske pesmi



Deklamacije



Državno tekmovanje folklornih skupin



II.
ETNO
šola
Šentjur

**Udeleženih 12 osnovnih
šol s prilagojenim
programom iz celotne
Slovenije**

V četrtek, 25. 4. 2024, je v
Ipravčevem kulturnem centru
potekalo državno tekmovanje in
srečanje folklornih skupin otrok s
posebnimi potrebami.

FOLKLORA – naša dediščina

Organizator tekmovanja je bila naša šola. II. ETNO šole se je udeležilo 12 osnovnih šol s prilagojenim programom iz celotne Slovenije. Pod mentorstvom Katje Prejac je sodelovalo tudi 12 učencev naše šole iz prilagojenega programa. Na harmoniki jih je spremljal Matej Ilek, učenec 9. razreda.





Sprejem najuspešnejših osnovnošolcev pri županu

V občini Šentjur je v ponedeljek, 24. 6. 2024, župan sprejel devet najuspešnejših devetošolcev. Med njimi je bil tudi devetošolec **Jan Sakan Žibret** iz 9. č, ki je v vseh letih pokazal široko splošno znanje ter dosegel zlato državno priznanje iz znanja Vesele šole.

Župan občine Šentjur, mag. **Marko Diaci**, jih je pohvalil za njihovo vztrajno delo in podelil knjižne nagrade.

Poudaril je, da se je treba v življenju znati odločati s srcem in razumom in jim zaželel, da bi jim bilo delo, ki ga bodo nekoč opravljali v strokovno rast in hkrati v veselje.

Čestitkam in lepim željam za prihodnost se pridružuje tudi ravnatelj, mag. **Jure Radišek**, ter razredničarka **Silva Škoberne**.



Valeta 2024

Jan in Larisa se poslavljata ...

12. junija 2024, se je na šoli odvijala valeta za še eno generacijo devetošolcev OŠ Franja Malgaja Šentjur. Učenci so se še zadnjič poslovili od učiteljev, šole in tudi drug od drugega.

Prireditev se je začela v telovadnici s predstavitvenimi plesi, nato še s točkami, ki so jih pripravili z razredniki. Podelili so šolske sovice za različne kategorije, nato prejeli priznanja ter na koncu zaplesali s starši. Bilo je lepo in slovesno.

Devetošolcema, Larisi in Janu, želimo, da najprej preživita lepe počitnice, septembra pa uspešno začneta novo pot na izbranih srednjih šolah.



*„Nobena pot ni ravna,
nobena pot ni prava,
a vsaka je zahtevna
in tvoja ena sama – glavna.“*

(Tone Pavček)



Na naslovnici: Miha S., 6. č

